

IMPLICACIONES EDUCATIVAS DE LA WEB 2.0

Ing. Dayner Felipe Ordoñez
Ing. Alberto Bravo

Docentes Facultad de Ingeniería Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca

RESUMEN

Posiblemente hayamos escuchado en los últimos meses la expresión Web 2.0 o expresiones tales como redes sociales, microformatos, tags, sindicación, RSS, MySpace, Technorati, Wikipedia, Digg, Facebook, Flickr, YouTube, Del.icio.us, etc. Si es así, recomendamos analizar el origen estratégico de todas estas expresiones que representan aplicaciones y elementos de la Web 2.0.

La Web 2.0 se refiere a una nueva generación de Webs basadas en la creación de páginas Web donde los contenidos son compartidos y producidos por los propios usuarios del portal. El término Web 2.0 se utilizó por primera vez en el año 2004 cuando Dale Dougherty de O'Reilly Media utilizó este término en una conferencia en la que hablaba del renacimiento y evolución de la Web.

ABSTRACT

It is possible to have recently listened to the expression Web 2.0 or some other such as social networking, micro formats, tags, organize, RSS, MySpace, Technorati, Wikipedia, Digg, Facebook, Flickr, Youtube, Delicious, etc. If so, we recommend analyzing the strategic origin of all these expressions that represents applications and elements of Web 2.0.

Web 2.0 refers to a new generation of webs based on the creation of new ones where the contents are shared and produced by the users of these sites. The word Web 2.0 was first used in 2,004 when Dale Dougherty from O'Reilly Media used this term in a conference when talking of the revival and evolution of the web.

La web 2.0 se describe como una versión de la WWW (WORD WIDE WEB), que esta enfocada en la habilidad de las personas para desarrollar un trabajo colaborativo, compartir información on line, además de facilitar la construcción de un conocimiento colectivo. Es decir plantea la transición del HTML que caracterizan páginas estáticas a web dinámicas basadas en aplicaciones de servicios web, incluye además la organización de redes sociales en las cuales se establece una comunicación abierta entre las diferentes comunidades de usuarios. Por lo que para llegar a lo que hoy se conoce como Web 2.0 se hizo una transición tecnológica desde el HTML que caracterizaba a la rígida web 1.0 al Ajax, DHTML, XML, SOAP, que permitieron el paso desde documentos estáticos a un entorno altamente colaborativo en el cual los usuarios contribuyen entre si, publican información y realizan cambios en la organización de los datos.

La web 2.0 no representa una nueva arquitectura de red, sino una nueva forma de comunicarse, una nueva concepción, donde la construcción de comunidades de aprendizaje colaborativo, de compartir información y de construcción de conocimiento son los elementos esenciales de conexión.

Esta nueva concepción trae implícitas nuevas ventajas para los usuarios, entre las cuales podemos mencionar:

- Podemos acceder a nuestros archivos y programas desde cualquier PC conectado a internet.
- Creación de grupos afines los cuales pueden plantear temas a través de una página web que permita escribir documentos, guardarlos, editarlos posteriormente.
- Contenido generado por los usuarios.
- Establece una interrelación entre los miembros de una comunidad crea lazos a través de los cuales los usuarios participe en la evolución del desarrollo de temas o proyectos los cuales son desarrollados colectivamente.

- Permite el establecimiento de un dialogo entre las diferentes comunidades, favorece la construcción de redes sociales, las cuales comparten información a través de wikis, blogs y otros.

- Promueve la "arquitectura de participación" donde todos los visitantes y usuarios tienen la oportunidad de contribuir al desarrollo y progreso del sitio.

De igual forma, podemos precisar algunas dificultades surgidas del cambio de paradigma en relación con las nuevas formas de interactuar del ser humano a través de la tecnología, entre ellas podemos mencionar:

- Muchos usuarios no están preparados: El mayor porcentaje de usuarios no se adapta a participar e incluso a disfrutar de las bondades de muchos soportes, en muchas temáticas será difícil acostumbrarlos al cambio de roles.

- Tiempo trabajado: Para muchos puede ser desmoralizador el tiempo de administración que requiere la moderación de sitios participativos.

- Rentabilidad: La publicidad que manejan algunos servicios de web 2.0 hace compleja la interacción de usuario con los contenidos

INSERCIÓN DE LA WEB 2.0 EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Son muchas las herramientas que desde la web 2.0 se pueden utilizar en el ámbito educativo, entre ellas podemos citar:

• BLOGS [1]:

Un blog, es también conocido como una bitácora, el cual es un sitio web periódicamente actualizado que recopila cronológicamente textos, artículos, videos, PodCast y otra serie de contenidos de uno o varios autores, apareciendo primero el más reciente, donde el autor conserva siempre la libertad de dejar publicado lo que crea pertinente.



Algunas direcciones de internet donde se pueden crear blog son: Freewebs, Blogger, LiveJournal, WordPress, squidoo entre otros.

• **WIKIS [2]:**

Un wiki, o una wiki, es un sitio web cuyas páginas web pueden ser editadas por múltiples voluntarios a través del navegador web. Los usuarios pueden crear, modificar o borrar un mismo texto que comparten.

Algunas direcciones de internet donde se pueden crear wikis son: Wetpaint, wikispaces, wikipedia, entre otras.

• **ORGANIZADORES DE PÁGINAS [3]:**

Conocidos como BookMarks, el organizador de páginas le permite al usuario manejar un folder con todas las direcciones que mas frecuente, identificando el tipo de página con la utilización de TAG's que son clasificadores y categorizadores de información. Una de las principales herramientas para organizar páginas se puede encontrar en delicious.com

• **PODCAST [4]:**

El podcasting consiste en la distribución de archivos multimedia (normalmente audio o vídeo) mediante un sistema de inscripción que permita suscribirse y usar un programa que lo descarga para que el usuario lo escuche en el momento que quiera. No es necesario estar suscrito para descargarlos y los archivos generalmente se encuentran en extensión *.mp3, para que los estudiantes puedan bajarlos a sus reproductores y escucharlos sin límite de tiempo o espacio. Existen incluso aplicaciones que convierten archivos mp3 a archivos *.doc

Existen muchas herramientas que permiten realizar podcast entre los cuales tenemos el software conocido como AUDACITY (<http://audacity.sourceforge.net/>).

Algunas direcciones de internet donde se pueden publicar podcast son:

Blip.tv, youtube.com entre otros.

• **ALMACENAMIENTO EN INTERNET [5]:**

Los usuarios pueden almacenar y compartir de manera pública o privada la información que se genera y que se quiera pueda

ser visualizada, existen muchos formatos para este fin, como por ejemplo *.doc, *.docx, *.pdf, *.ppt, *.gif, etc.

Algunas de las herramientas más utilizadas para este fin son: Docs.Google y slideshare.net

• **ALMACENAMIENTO DE IMÁGENES Y VIDEOS [6]:**

Cuando se quiera almacenar imágenes y videos de interés para compartir con los estudiantes se puede hacer por medio de herramientas como:

Flickr, picasaweb, myspace, digg entre otros.

• **REDES SOCIALES [7]:**

Conjunto de individuos con intereses particulares que con la utilización de herramientas de la web 2.0 comparten información y construyen redes de interés común, algunas de estas redes son: Facebook, MySpace, Twitter, entre otras:

• **PUBLICADORES DE INFORMACION [8]:**

RSS es una familia de formatos de fuentes web codificados en XML. Se utiliza para difundir información actualizada frecuentemente a usuarios que se han suscrito a la fuente de contenidos. El formato permite distribuir contenidos sin necesidad de un navegador, utilizando un software diseñado para leer estos contenidos RSS. El funcionamiento normal de la web hace que los usuarios busquen información nueva por medio de ella con los RSS, la información nueva llega al usuario.

La web 2.0 permite a las personas interesadas en crear comunidades de aprendizaje estar al margen de una plataforma virtual como Moodle, webCT, Blackboard u otra ya que gran parte del contenido se puede colocar por fuera de las plataformas LMS, las cuales servirían casi que exclusivamente para realizar la administración de los cursos y facilitar la interacción del tutor con los estudiantes por medio de herramientas síncronas o asíncronas.

En conclusión la web 2.0 genera un cambio actitudinal donde el respeto, la colaboración y el conectivismo juegan el papel protagónico para fortalecer los procesos formativos y en donde las Instituciones de educación pueden realizar muchos e importantes aportes.