

PUBLICACIÓN MATERIAL DOCENTE

Proceso: Planeación Académica

Código
600.R.07

Versión
01

Emisión
11-05-2022

Página 1 de 1



Dimensiones de la identidad profesional docente

Autor:

María Alejandra Ceballos Casas
Docente OTC



Presentación – 07/06/2023

Resumen:

En este documento se presentan los diferentes tipos de identidades, incluyendo la identidad profesional docente, de igual manera se describen cada una de las dimensiones que la conforman y cómo cada una se relaciona con la otra y se transforma a través del tiempo.

Descripción:

Este documento es una presentación que describe los tipos de identidades y las dimensiones de la identidad profesional docente.

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Licenciatura en Español e inglés
Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca

Palabras clave:

Identidad social, identidad personal, identidad cultural, identidad profesional

Referencie este documento así. Ceballos, M. (2023). Dimensiones de la Identidad profesional [Presentación]. Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca.

Dimensiones de la
identidad profesional
docente

Mg María Alejandra Ceballos



Recordemos...

La identidad profesional docente

El objetivo de esta revisión del concepto es comprender la identidad profesional del docente como una identidad cambiante que se nutre de otras identidades y que no debería ser tomada de forma estática, a través del tiempo.

Concepto y características

Ejes de análisis	Descripción	Características
Identidad personal	Se puede definir como las condiciones dadas por la continuidad psicológica entre las etapas personales, en lo relacionado a la persistencia temporal.	Corporalidad Temporalidad Continuidad psicológica

Concepto y características

Ejes de análisis	Descripción	Características
Identidad social	Los aspectos de un individuo que se basan en la pertenencia a grupos sociales junto con sus aspectos psicológicos, emocionales, entre otros.	Dinámica Tienen un origen y desarrollo sujeto a condiciones históricas concretas. Se enriquece en la medida que el ser humano se desarrolla y adquiere nuevos conocimientos que se etiquetan en un grupo social determinado. Se basa en la vida cotidiana

Concepto y características

Ejes de análisis	Descripción	Características
Identidad cultural	Definida históricamente a través de múltiples aspectos en los que se plasma la cultura, la lengua, las relaciones sociales, ritos y ceremonias propias, o los comportamientos colectivos, los sistemas de valores y creencias.	Los medios de socialización primarios, como la familia, la escuela y la iglesia intervienen en su configuración.

Concepto y características

Ejes de análisis	Descripción	Características
Identidad profesional	El conjunto de hábitos que una persona ha desarrollado en el espacio de su trabajo. Abarca la experiencia laboral y define en su gran mayoría la identidad personal.	Se va estructurando desde la escuela. Se fortalece durante la formación profesional. Se consolida con el ejercicio profesional. Los intereses y las aptitudes vocacionales son su base.

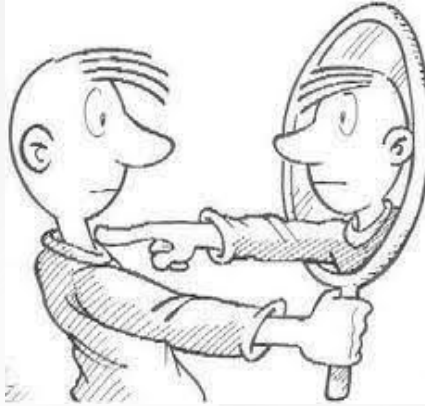
Concepto y características

Ejes de análisis	Descripción	Características
Identidad docente	Es la identidad de una persona que trabaja en un área específica de la educación. Se considera un proceso en continua transformación compuesto por diferentes dimensiones. Es única y no puede sustituirse porque se crea y se va evolucionando durante la vida.	Relación mundo profesional universitario. Relación teoría y práctica. Vínculo, conocimiento y acción.

Dimensiones Identidad
profesional docente



Los procesos de socialización y el ejercicio de la profesión docente generan formas de ver y actuar positivas y negativas, que acostumbran a configurar una identidad profesional determinada. En este sentido, abordamos la identidad profesional del docente desde una perspectiva holística, la cual, permite recoger las distintas dimensiones que conforman al propio docente como persona, profesional y docente (Day et al. 2006).



Dimensión personal

Según Maalouf (2006), esta se constituye a partir de múltiples pertinencias y contextos, los cuales nunca se dan de forma idéntica a dos personas distintas, lo que conlleva que la dimensión personal sea compleja, única, singular e insustituible.

La identidad no viene determinada de antemano, es cambiante e inestable y se construye y transforma a lo largo de la existencia de la persona a partir de la influencia tanto de amigos y de persona próximas, como de extraños y de las fuerzas sociales, culturales, políticas e históricas con las que interacciona (Maalouf 2006, Rodgers y Scott 2008).





Dimensión profesional

Se configura como un espacio común compartido entre el individuo, su entorno personal y social, y la institución donde trabaja, siendo esta iniciada durante el período escolar y construida durante el período de ejercicio profesional (Cattonar 2001, Bolívar et al. 2005).



Es una construcción social más o menos estable que se compone de la adhesión a unos modelos profesionales concretos, y se modela a partir de las interpretaciones y reinterpretaciones que los individuos hacen de las experiencias vividas dentro del mismo contexto laboral (Carrinus et al. 2011).

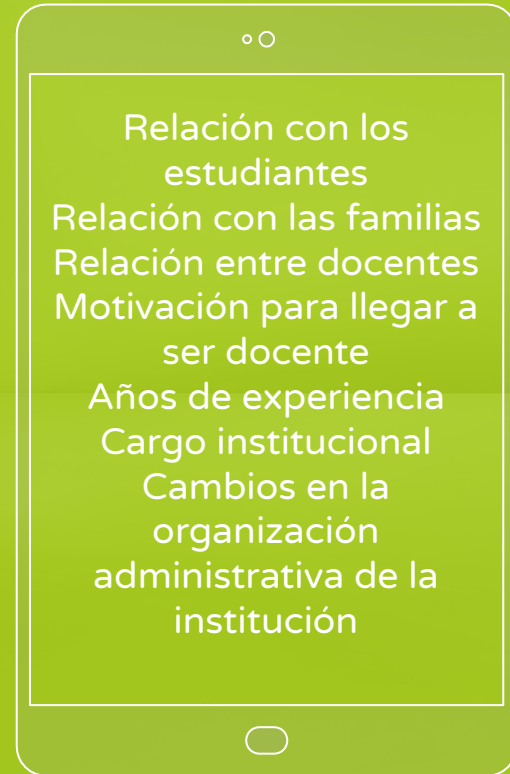




Dimensión situacional

En un contexto de trabajo concreto se desarrollan una serie de procesos específicos que dan lugar a una identidad situada (Day et al. 2006), en el caso de la escuela, la identidad docente. Como cualquier identidad profesional, la docencia, implica aprender una cultura profesional, una progresiva identificación con el rol a desarrollar, una apropiación de normas, reglas y valores profesionales propios del grupo (Hargreaves 2005: 189) y la adquisición de un universo simbólico definido y construido en referencia al campo de actividad profesional (Cattonar 2001: 7).

También se observan
diferencias en la
identidad profesional
docente dependiendo
de...



A trabajar!

Preguntas?