

PUBLICACIÓN MATERIAL DOCENTE

Proceso: Planeación Académica

Código
600.R.07

Versión
01

Emisión
11-05-2022

Página 1 de 19



Título del documento = Clasificación de las teorías de la educación.

Autor:

Diana Lorena Campo Buitrago
Docente

Resumen:

No aplica para este tipo de documento.

Palabras clave:

Modernidad, teorías contemporáneas, escuela nueva, teorías antiautoritarias, teorías libertarias, teorías Marxistas, teorías personalistas, teorías del aprendizaje.



Presentación – 24/02/2023

Descripción:

En la presentación se encuentra la clasificación de las teorías de la modernidad, contemporáneas y psicológicas de la educación. Pertenece al componente de módulo Teorías de la Educación del módulo pedagogía.

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Licenciatura en español e inglés
Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca

Referencie este documento así: Campo, D. L (2023). Clasificación de las teorías de la Educación [Presentación]. Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca.

Clasificación de las teorías de la educación





Aquel que le gusta la práctica sin la teoría, es como el marino que navega barcos sin timón ni brújula y nunca sabe dónde anclar.

(Leonardo da Vinci)

Teorías de la modernidad: revolución francesa XVII

Teorías contemporáneas : revolución francesa XVII - actualidad

Teorías de la escuela nueva XIX

Teorías antiautoritarias, libertarias y anti institucionales XIX- XX

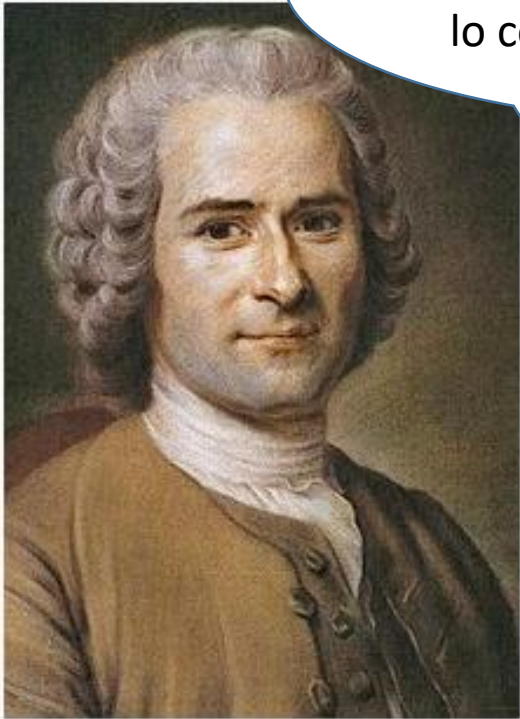
Teorías Marxistas XIX- XX

Teorías Personalistas: XX

Teorías psicológicas del aprendizaje: educación : XX-XI

Teorías de la modernidad (XV –XVIII)

"El hombre es **bueno por naturaleza**, es la sociedad la que lo corrompe".



Jean-Jacques
Rousseau

Pedagogo, filósofo, músico, botánico
y naturalista.

Emilio, o De la educación.

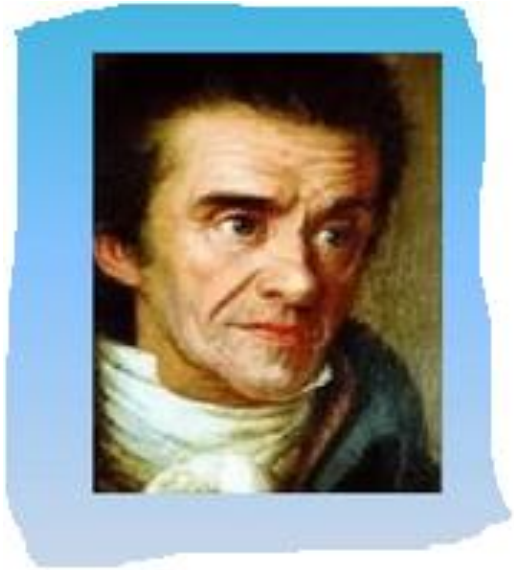
1712 - 1778

Friedrich Fröbel



(1782-1849)
pedagogo Aleman

- Friedrich Wilhelm August Frobel a German educator, is well known as the father of the Kindergarten concept.



1746- 1827

Johann Heinrich Pestalozzi

Pedagogo, educador y
reformador suizo
Educación popular

Johan Friedrich Herbart



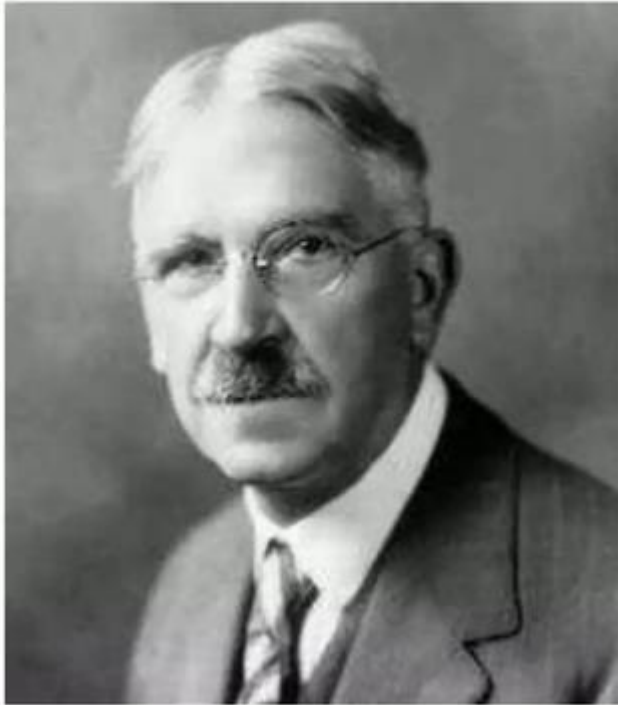
(1776 - 841)

Filósofo y pedagogo alemán.
Estudió en Suiza los métodos de Pestalozzi

Padre de la pedagogía
científica

Teorías contemporáneas (XVIII – actualidad)

Teorías de la escuela nueva



1859 - 1952

JOHN DEWEY

Fue filósofo, psicólogo y pedagogo. Principal teorizador de la Escuela Nueva.

Representante de la filosofía experimental



1870 - 1952

MARIA MONTESSORI

Doctora en medicina

Educadora

Pedagoga

Científica

Método Montessori



1871 - 1932

La escuela debe ser para el
niño y no el niño para la
escuela

OVIDE DECROLY

Pedagogo, psicólogo, médico
se dedicó a la reeducación de niños con
discapacidad cognitiva
Método Decroly

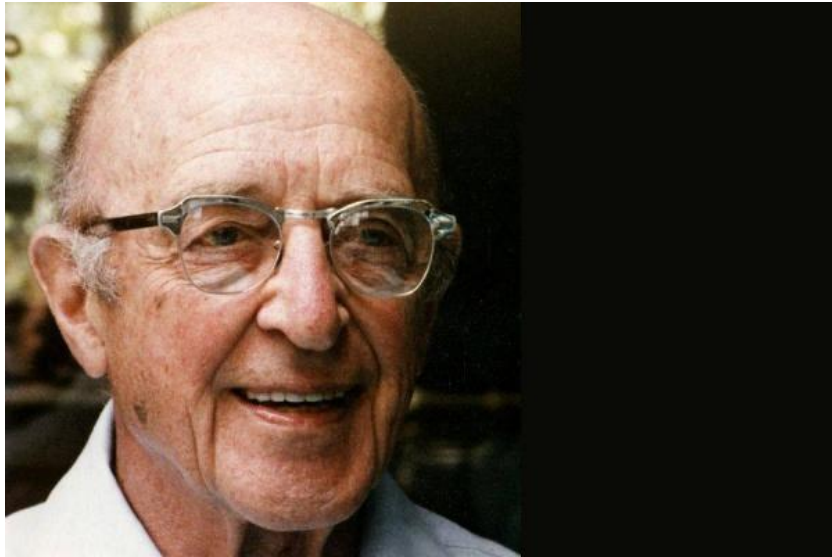
Teorías antiautoritarias, libertarias y anti institucionales



ALEXANDER SUTHERLAND NEILL

Educador y autor escocés conocido por su escuela, Summerhill – pedagogías alternativa
T. Antiautoritaria

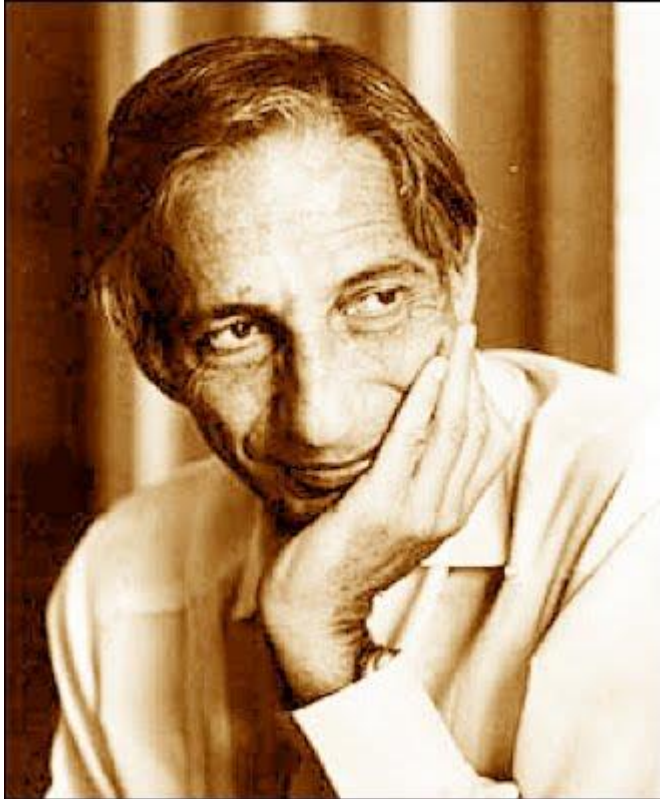
1883 .- 1973



(1902-1987)

Carl R. Rogers

Psicólogo fundador del enfoque humanista
Teoría centrada en el alumno o no directiva
T. Libertaria



1926- 2002

IVAN ILLICH

Pensador Austríaco

Teoría de la desescolarización

T. Desinstitucional

Teorías Marxistas

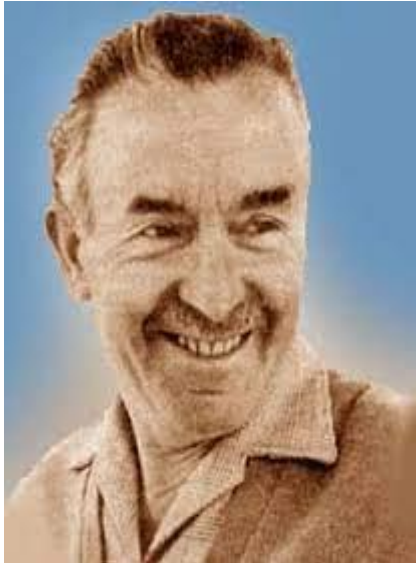


1988-1939

Antón
Semiónovich
Makarenko

Pedagogo ruso-soviético
reeducación de niños y jóvenes inadaptados
Ideas comunistas a la educación
Pedagogía socialista

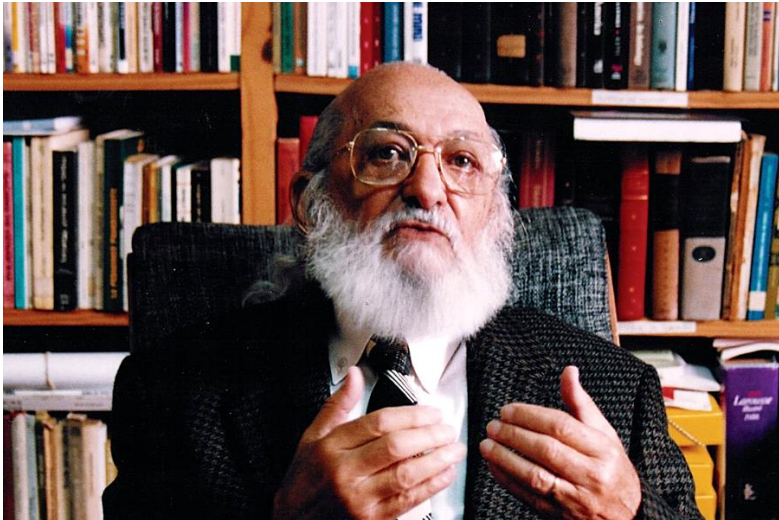
CÉLESTIN FREINET



Maestro y pedagogo francés
**La pedagogía Freinetiana –
pedagogía popular**

1896- 1966

Teorías Personalistas:



PAULO FREIRE

1921-1997

Pedagogo y filósofo brasileño
Pedagogía crítica
Pedagogía de la liberación



1923- 1967

LORENZO MILANI

Párroco italiano

Escritor y pedagogo

Escuela Barbiana: movimiento educativo a favor de los pobres y en contra del fracaso escolar

Teorías psicológicas de la educación (XX- XI)

Teorías aportadas por psicólogos educativos como:

Vygotsky



Piaget



Bandura



Watson

