

MATERIAL DOCENTE INSTITUCION UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA

Proceso: Planeación Académica

Código
600.R.06

Versión
02

Emisión
20-04-2022

Página
1 de 1

Guía Macroeconomía

Cuestionario – 02/10/2023

Autor:

Ghovevell Juliana Vidal Pinilla
Docente ocasional Tiempo completo

Resumen:

La guía para el análisis de texto es una herramienta didáctica que permite al estudiante identificar aspectos relevantes de las lecturas propuestas por el docente, dando soporte a las diferentes temáticas abordadas desde la comprensión lectora. Para este caso la guía se orienta desde el componente de módulo "Macroeconomía", aportando al resultado de aprendizaje "Comprender y relacionar los objetivos de la Macroeconomía para que sean interpretados y aplicados en el contexto económico local, regional, nacional e internacional". Puesto que toma como referencia la lectura: *Necesidades y satisfactores humanos a través de Max Neef escrito por Angélica Sánchez Gómez publicado el 2021-01-08 mediante el enlace <https://www.unla.mx/blogunla/necesidades-y-satisfactores-humanos-a-traves-de-max-neef>*

Palabras clave:

Análisis textual, Necesidades, Satisfactores.

Descripción:

Esta guía propicia una estructura para el análisis de textos, que permite a los estudiantes compartir su visión de lo propuesto por el autor.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Tecnología Gestión Comercial y de Mercados
Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca.

Referencie este documento así:

Vidal, G. (2023). Guía Macroeconomía[Cuestionario]Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca.





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR DEL CAUCA

Guía para el análisis de textos

Texto abordado: Necesidades y satisfactores humanos a través de Max Neef

Componente de módulo: Macroeconomía

- 1- En equipos de máximo cuatro personas se debe realizar la lectura correspondiente.
- 2- Se deben identificar 3 palabras clave. Las palabras clave permiten limitar el análisis y dan cuenta de los elementos o ideas que consideran como equipo son las más importantes en la lectura abordada.
- 3- Escribir en equipo un resumen de 100 palabras que pueda compartirse con los compañeros de clase. Este resumen da cuenta de la interpretación que el equipo da a lo abordado en la lectura
- 4- Elaborar un diagrama, una figura o una tabla, que sintetice la lectura. Puedes usar un mapa conceptual o una imagen que permita evidenciar los aspectos más relevantes abordados por el autor, según la perspectiva del equipo.
- 5- Formular y responder dos preguntas que permitan evaluar la temática abordada.

PALABRAS CLAVE:
RESUMEN

FIGURA:

PREGUNTAS PARA LA AUTOEVALUACIÓN:

1-

Integrantes:
