

MATERIAL DOCENTE INSTITUCION UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA

Proceso: Planeación Académica

Código 600.R.06	Versión 02	Emisión 20-04-2022	Página 1 de 3
--------------------	---------------	-----------------------	------------------

Guía de consulta bibliográfica clasificación de modelos pedagógicos según el énfasis de Emile Planchard y clasificación según las formas de estructurar procesos de Zubiría

Didáctica y Pedagogía – 12/09/2023

Autor(es):

Diana Lorena Campo Buitrago
Docente

Resumen:

No aplica para este tipo de documento

Palabras clave:

Modelos pedagógicos, clasificación según énfasis, clasificación según formas de estructurar los procesos.

Descripción:

La guía pretende ser un apoyo a la búsqueda bibliográfica por temas que debe realizar cada estudiante con el fin de dar a conocer la clasificación y características generales de los modelos pedagógicos según los énfasis y las formas de estructurar los procesos pedagógicos.

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Licenciatura en español e inglés

Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca

Referencie este documento así: Campo, D.L. (2023) Guía de consulta bibliográfica clasificación de modelos pedagógicos según el énfasis de Emile Planchard y clasificación según las formas de estructurar procesos de Zubiría [Didáctica y pedagogía]. Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca.



MATERIAL DOCENTE INSTITUCION UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA			
Proceso: Planeación Académica			
Código 600.R.06	Versión 02	Emisión 20-04-2022	Página 2 de 3

GUÍA DE CONSULTA BIBLIOGRÁFICA
CLASIFICACIÓN DE MODELOS PEDAGÓGICOS SEGÚN EL ÉNFASIS DE EMILE PLANCHARD Y CLASIFICACION SEGÚN LAS FORMAS DE ESTRUCTURAR PROCESOS DE ZUBIRÍA

➤ **OBJETIVO:** Conocer la clasificación y características generales de los modelos pedagógicos según los énfasis y las formas de estructurar los procesos pedagógicos

➤ **INSTRUCCION:** La docente asignará a cada estudiante uno de los seis temas sobre los modelos según el énfasis y la forma de estructurar los procesos, Cada estudiante de manera individual debe realizar una consulta bibliográfica del tema y los subtemas enunciados a continuación y con la bibliografía sugerida en esta guía:

➤ **TEMAS:**

Tema # 1: De la clasificación de los modelos pedagógico según los énfasis de Emile Planchard consulte los subtemas propuestos en el modelo con énfasis en los contenidos.

Tema # 2: De la clasificación de los modelos pedagógico según los énfasis de Emile Planchard consulte los subtemas propuestos en el modelo con énfasis en los efectos.

Tema # 3: De la clasificación de los modelos pedagógico según los énfasis de Emile Planchard consulte los subtemas propuestos en el modelo con énfasis en los procesos.

Tema #4: De la clasificación de los modelos pedagógico según la forma de estructurar los procesos de Zubiría consulte los subtemas propuestos en el modelo Auto estructurante.

Tema #5: De la clasificación de los modelos pedagógico según la forma de estructurar los procesos de Zubiría consulte los subtemas propuestos en el modelo Heteroestructurante.

Tema #6: De la clasificación de los modelos pedagógico según la forma de estructurar los procesos de Zubiría consulte los subtemas propuestos en el modelo Interestructurante.

➤ **SUBTEMAS:**

1. Contexto histórico
2. Finalidad de la educación
3. Definición de aprendizaje
4. Metodología, técnicas o estrategias de enseñanza
5. Rol del docente
6. Rol del estudiante
7. Contenido
8. Evaluación

MATERIAL DOCENTE INSTITUCION UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA			
Proceso: Planeación Académica			
Código	Versión	Emisión	Página
600.R.06	02	20-04-2022	3 de 3

Cada estudiante debe traer su consulta realizada a la sesión de clase

Quienes tengan temas de la misma clasificación conformaran un grupo que debe traer dos pliegos de papel periódico y marcadores.

Bibliografía:

Bibliografía obligatoria:

-Kaplún, Mario (1998). Periodismo cultural. La gestión cultural ante los nuevos desafíos". Revista Latinoamericana de Comunicación.

Modelos con énfasis en los contenidos. Pg. 3-6 - contexto histórico, pg. 10

Modelos con énfasis en los efectos. Pg. 9-18

Modelos con énfasis en los procesos. Pg. 24-32

-De Zubiría. J. (2010) Los modelos pedagógicos: hacia una pedagogía dialogante

Modelo hetero estructurante. Pg. 70-89

Modelo Auto estructurante: escuela nueva. pg. 107 - 138 constructivismo. pg.145-182

Modelo Inter estructurante. Pg. 195 -239

Bibliografía opcional:

- Gómez, J; Monroy, L; Bonilla, C. (2019). Caracterización de los modelos pedagógicos y su pertinencia en una educación contable crítica. 1.2. Modelos pedagógicos y sus estructuras. Pg. 171 – 173

Entramado. Enero - junio, vol. 15, no. 1. Extraído de:

<http://dx.doi.org/10.18041/1900-3803/entramado.1.5428>

-Ortiz (2013). MODELOS PEDAGÓGICOS Y TEORÍAS DEL APRENDIZAJE. pg. 55 -64

-Blog: modelos pedagógicos. CLASIFICACIÓN DE LOS MODELOS PEDAGÓGICOS. Extraído de:

<https://modelospedagogicos.webnode.com.co/clasificacion-de-los-modelos-pedagogicos-segun-e-plancharde/>