



Como hacer una investigación desde cero

Autor(es):  
María Esperanza Collazos  
Especialista Facultad de Ingeniería



Presentación – 01/02/2023

**Resumen:**

Planificar, Recolección, Redacción

**Descripción:**

Conocimientos para realizar una investigación

**FACULTAD DE INGENIERIA.**

Tecnología en Desarrollo de Software – Desarrollo Personal  
Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca

**Palabras clave:**

Investigación, Planificar, Recolección, Redacción

**Referencie este documento así:** Collazos María Esperanza, M(2023). Como hacer una investigación desde cero [Presentación]. Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR DEL CAUCA**  
Institución Pública de Educación Superior

**¿CÓMO HACER UNA INVESTIGACIÓN  
DESDE CERO?**

# ES NECESARIO...

**COMPROMISO, DISCIPLINA, PASIÓN.**



# Primer paso



LA INVESTIGACIÓN  
ES COMO  
CONSTRUIR UNA  
CASA

- 1 Planificación
- 2 Recolección
- 3 Ejecución

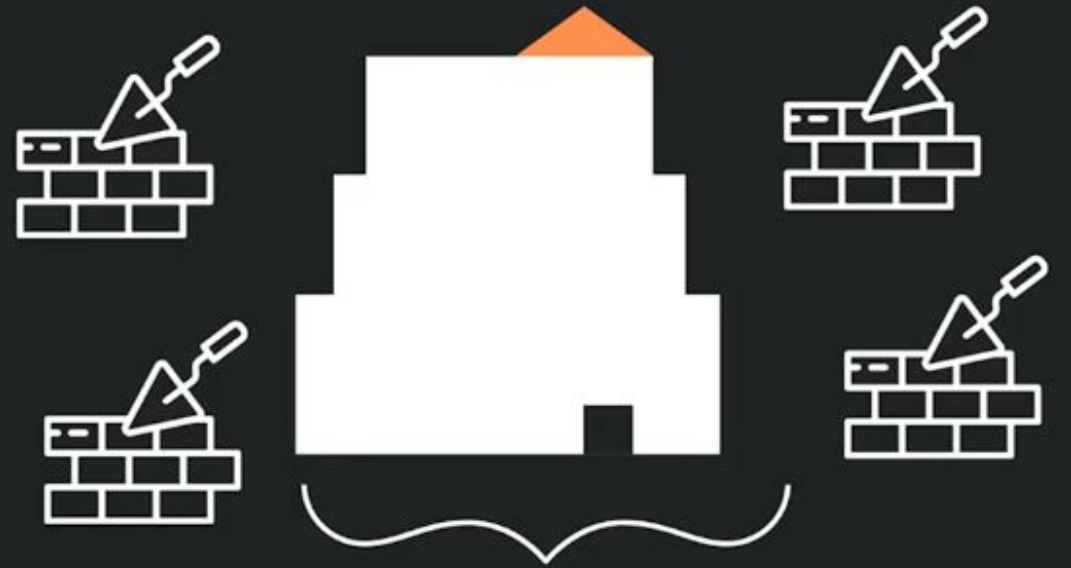
# Planificar:

¿Qué es lo que quieres lograr con esa casa?



**OBJETIVO DE ESTUDIO**

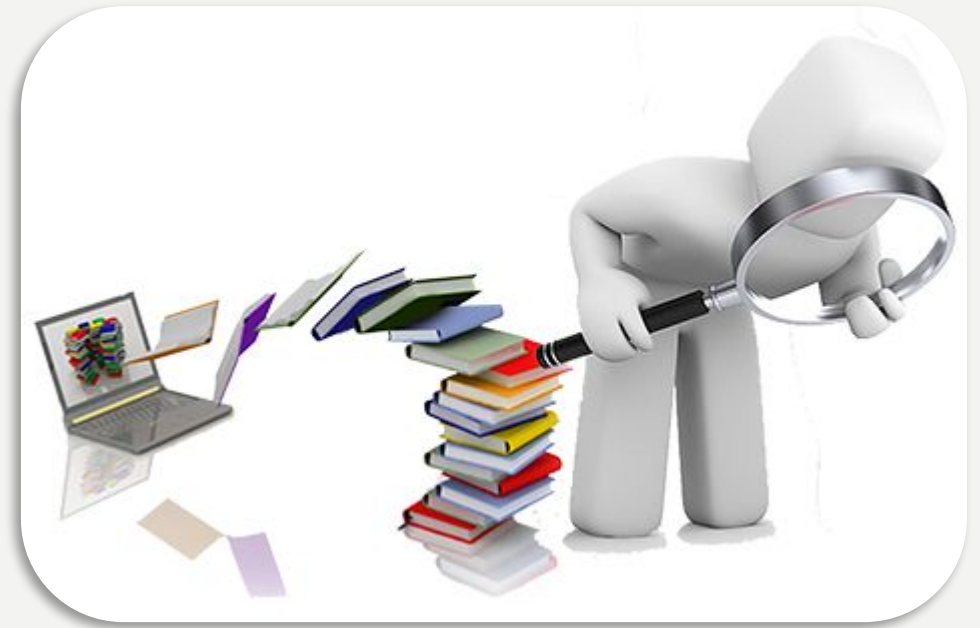
¿Cómo piensas hacer esa casa?



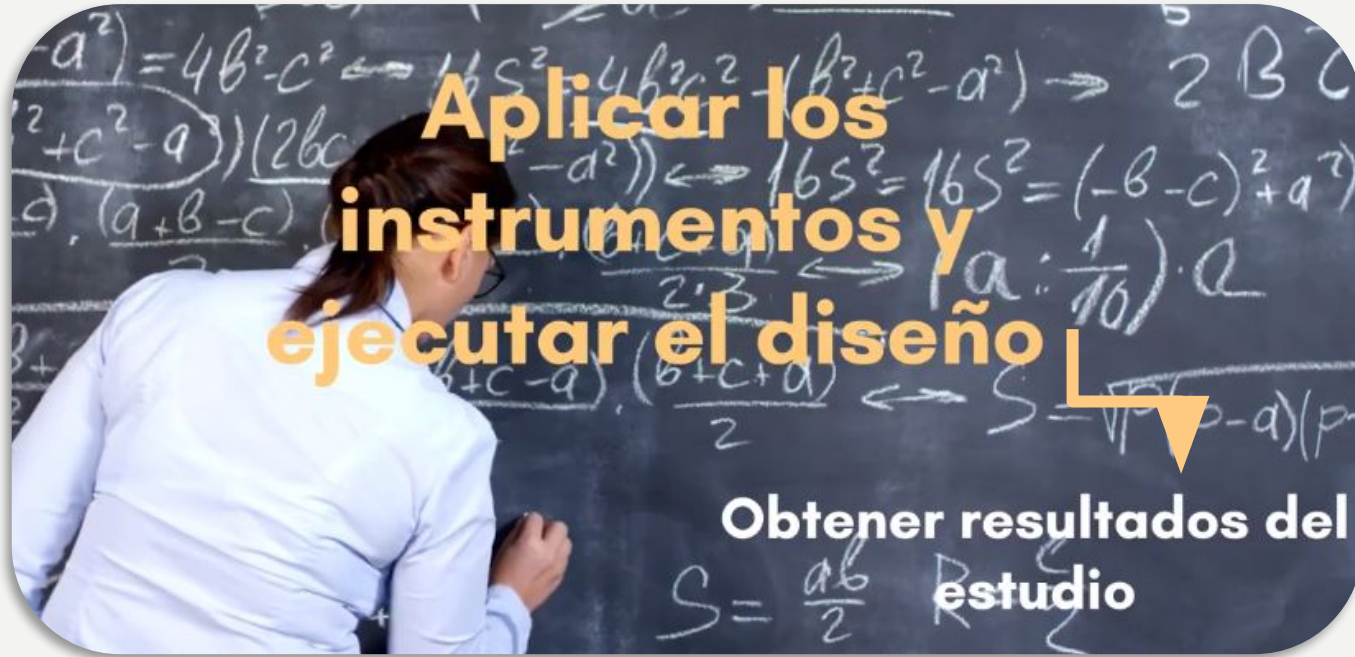
**El diseño de estudio que tú vas a emplear para lograr tu objetivo**

# Recolectar:

Recolectar toda la información teórica necesaria que fundamente las variables de estudio.



# Ejecutar:



**Discutirlos con otros estudios**

**Obtener conclusiones**

**Efectuar recomendaciones**





# **SEGUNDO PASO: MÉTODO DQP**

**CÓMO IDENTIFICAR Y DEFINIR EL PROBLEMA DE  
INVESTIGACIÓN**

# El problema de investigación

Revela la razón por la que decidiste hacer tu investigación

3W = DQP



Te permite definir el problema de tu estudio  
Obtener la primera variable de investigación  
(variable principal)  
Será utilizado para el planteamiento del  
problema y el marco teórico

Está contenido en el título de tu estudio

# MÉTODO DQP= 3W



**D**

**¿DÓNDE?**

- COLEGIO
- HOSPITAL
- ENTIDAD PÚBLICA
- EMPRESA

**Q**

**¿QUIÉN?**

- ALUMNO
- PACIENTES
- EMPLEADOS PÚBLICOS
- EMPLEADOS PRIVADOS

**P**

**¿QUÉ PROBLEMA?**

- BAJO RENDIMIENTO
- MAL ATENDIDOS
- BAJA MOTIVACIÓN
- ALTA ROTACIÓN

# Ejemplo:

## MÉTODO DQP= 3W

INGENIERÍA

INDUSTRIA HOTELERA DE TRUJILLO

D= ¿DÓNDE? 

APLICATIVO MÓVIL

Q= ¿QUIÉN? 

VISUALIZACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE  
HABITACIONES

P= ¿QUÉ  
PROBLEMA? 

VISUALIZACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE HABITACIONES EN EL APLICATIVO MÓVIL DE LA  
INDUSTRIA HOTELERA DE TRUJILLO



# **TERCER PASO**

## **MÉTODO CEA**

**CÓMO DELIMITAR EL PROBLEMA DE  
INVESTIGACIÓN**

# Los límites del problema de investigación

Te permiten centrarte en el problema de estudio, evitando que te desenfoces en el proceso de realización de de tu investigación

Método  
CEA



Te permite establecer límites al problema del estudio y obtener la segunda, tercera o cuantas variable(s) tú desees.

Recuerda que a mayor cantidad de variables, el proceso de investigación será más complejo.

# MÉTODO CEA

Cuál(es) es la causa(s) de ese problema

✓ **C**AUSA

Cuál(es) son los efecto(s) de ese problema

✓ **E**FECTO

Cuál es el aporte(s) que brindarás a ese problema

✓ **A**PORTE

**PROBLEMA**

# Ejemplo:







# **CUARTO PASO**

# **MÉTODO PF**

**FORMULAR EL TÍTULO DE INVESTIGACIÓN**

# Cómo obtenerlo...

## PROBLEMA + FACTOR

SÓLO TOMAS UN FACTOR DEL CEA

✓ CAUSA

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

✓ EFECTO

DESMOTIVACIÓN ACADÉMICA

✓ APORTE

PROPONER HÁBITOS DE ESTUDIO

PROBLEMA

RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ALUMNOS DEL COLEGIO SANTA ROSITA

TÍTULO

EJEMPLO

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ALUMNOS DEL COLEGIO SANTA ROSITA EN EL PERIODO 2018

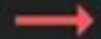
# TÍTULO

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE  
Y RENDIMIENTO ACADÉMICO  
EN LOS ALUMNOS DEL  
COLEGIO SANTA ROSITA EN EL  
PERIODO 2018



CONECTOR

INFLUENCIA, IMPACTO,  
EFECTO, OTROS...



OPCIONAL



VARIABLE (S)

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE  
DESMOTIVACIÓN ACADÉMICA



PERSONA U OBJETO

LOS ALUMNOS



ESPACIO

COLEGIO SANTA ROSITA



TIEMPO

2018



OPCIONAL

# DQP + CEA

**SE DESPRENDE**

- ✓ EL TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
- ✓ VARIABLES DEL ESTUDIO
- ✓ PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

**LA FUNDAMENTACIÓN DEL  
MARCO TEÓRICO**



# QUINTO PASO

# MÉTODO POH

¿CÓMO HACER LA MATRIZ DE CONSISTENCIA?

**P + O + H =** **MATRIZ DE CONSISTENCIA**



**PROBLEMA**



**OBJETIVO**



**HIPÓTESIS**

**FORMULAR EL  
PROBLEMA DE  
INVESTIGACIÓN**





## TRANSFORMA EL TÍTULO DE TU INVESTIGACIÓN EN PREGUNTA

**TÍTULO**

LA RELACIÓN DE LOS DEFICIENTES PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y CONTROL CON LOS CASOS CLÍNICOS DE MALARIA EN LOS PACIENTES DEL HOSPITAL AMAZONAS (AGREGAR ESPACIO DE TIEMPO)



**PROBLEMA**

¿CUÁL ES LA RELACIÓN DE LOS DEFICIENTES PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y CONTROL CON LOS CASOS CLÍNICOS DE MALARIA EN LOS PACIENTES DEL HOSPITAL AMAZONAS?

**OBJETIVO  
GENERAL**



**PROPÓSITO O  
META DE ESTUDIO**

**VERBO  
INFINITIVO**

**+**

**EL TÍTULO DE TU  
INVESTIGACIÓN**

# VERBOS INFINITIVOS

NIVEL EXPLORATORIO	NIVEL DESCRIPTIVO	NIVEL EXPLICATIVO
CONOCER	ANALIZAR	COMPROBAR
DEFINIR	CALCULAR	DEMOSTRAR
DESCUBRIR	CARACTERIZAR	DETERMINAR
DETECTAR	CLASIFICAR	ESTABLECER
ESTUDIAR	COMPARAR	EVALUAR
EXPLORAR	CUANTIFICAR	EXPLICAR
INDAGAR	DESCRIBIR	INFERIR
SONDEAR	DIAGNOSTICAR	RELACIONAR
	EXAMINAR	VERIFICAR
	IDENTIFICAR	
	MEDIR	

## TÍTULO

LA RELACIÓN DE LOS  
DEFICIENTES PROGRAMAS DE  
PREVENCIÓN Y CONTROL CON  
LOS CASOS CLÍNICOS DE  
MALARIA EN LOS PACIENTES DEL  
HOSPITAL AMAZONAS



## OBJETIVO

**DETERMINAR** LA RELACIÓN  
DE LOS DEFICIENTES  
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y  
CONTROL CON LOS CASOS  
CLÍNICOS DE MALARIA EN LOS  
PACIENTES DEL HOSPITAL  
AMAZONAS

# HIPÓTESIS

RESPUESTA **TENTATIVA AL**  
PROBLEMA **DE**  
**INVESTIGACIÓN AÚN NO HA**  
**SIDO COMPROBADA O**  
VERIFICADA

# EJEMPLO DE HIPÓTESIS

## PROBLEMA

¿CUÁL ES LA RELACIÓN DE LOS DEFICIENTES PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y CONTROL CON LOS CASOS CLÍNICOS DE MALARIA EN LOS PACIENTES DEL HOSPITAL AMAZONAS?



## HIPÓTESIS

LOS DEFICIENTES PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y CONTROL TIENEN UN ALTO GRADO DE RELACIÓN CON LOS CASOS CLÍNICOS DE MALARIA EN LOS PACIENTES DEL HOSPITAL AMAZONAS

## EJEMPLO SALUD

### TÍTULO

La Relación de los deficientes programas de prevención y control con los Casos Clínicos de Malaria en los Pacientes del Hospital Amazonas

### ✓ PROBLEMA

¿Cuál es la Relación de los deficientes programas de prevención y control con los Casos Clínicos de Malaria en los Pacientes del Hospital Amazonas ?

### ✓ OBJETIVO

**Determinar** la Relación de los deficientes programas de prevención y control con los Casos Clínicos de Malaria en los Pacientes del Hospital Amazonas

### ✓ HIPÓTESIS

Los deficientes programas de prevención y control **tienen un alto grado de relación** con los Casos Clínicos de Malaria en los Pacientes del Hospital Amazonas

## TEMÁTICAS

- ✓ ~~1. MÉTODO DQP: CÓMO IDENTIFICAR Y DEFINIR EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN~~
- ✓ ~~2. MÉTODO CEA: CÓMO DELIMITAR PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN~~
- ✓ ~~3. MÉTODO PF: FORMULAR EL TÍTULO DE INVESTIGACIÓN~~
- ✓ ~~4. MÉTODO POH: CÓMO HACER LA MATRIZ DE CONSISTENCIA~~