

PUBLICACIÓN MATERIAL DOCENTE			
Proceso: Planeación Estratégica			
Subproceso: Planeación Académica			
Código	Versión	Emisión	Página
1.1.R.06	03	14-02-2022	1 de 2

Taller Visita Empresarial

Guía de Curso – 06/02/2024

Autor(es):

Rafael Mauricio Padilla
Docente de planta

Resumen:

El presente taller permite fortalecer los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la asignatura Gestión Ambiental. Los estudiantes recopilan información de acuerdo a los parques temáticos Ukumarí y El Café, ubicados en los departamentos de Risaralda y Quindío respectivamente. La estructura del taller tiene que ver especialmente con la temática orientada en la clase de Gestión Ambiental.

Palabras clave:

Observación, evidencias, Gestión Ambiental, Parques temáticos.

Descripción:

El taller presenta la siguiente descripción

Proceso de Capacitación
Proceso de Observación
Proceso de Recopilación de información
Desarrollo Taller
Toma de Decisiones

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA INFORMACIÓN

Administración de Empresas
Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca.

Referencie este documento así:

Padilla, R. (2024). Taller Visita Empresarial [Guía de Curso]. Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca.



Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca
Facultad Ciencias Sociales y de la Administración
Programa Académico: Administración de Empresas
Componente de Módulo: Gestión Ambiental
Taller – Visita Empresarial
Noviembre 4 y 5 de 2024

La visita empresarial a los parques temáticos estructurada con base en las competencias establecidas en la matriz de resultados de aprendizaje le permite al estudiante:

- Comprender la importancia de los conceptos de la gestión ambiental y la interacción con el medio ambiente.
- Comprender la relación entre los modelos de desarrollo económico con la gestión ambiental y el medio ambiente.
- Aplicar los conocimientos de gestión ambiental enmarcado en el Sistema Nacional Ambiental para resolver problemas en relación con el medio ambiente.
- Analiza los resultados del plan de gestión ambiental a través de uso de un simulador empresarial para resolver problemas con el medio ambiente.

Taller

Objetivo: Fortalecer los conocimientos básicos adquiridos en el componente de Módulo Gestión Ambiental a través de las prácticas ambientales observadas en los parques temáticos del Café y Ecoparque UKUMARÍ.

1. Impacto ambiental sobre el uso del suelo.
 - a. Localice en un mapa geográfico los parques temáticos CAFÉ y UKUMARÍ.
 - b. Describe el uso del suelo antes de la construcción de los parques temáticos
 - c. Reflexione sobre el impacto ambiental fauna y flora después de la construcción de los parques temáticos.
2. Historia de los Parques Temáticos
 - a. A través de documentos o consulta por internet sobre la historia de los parques temáticos analice si dentro del proceso evolutivo o de desarrollo empresarial las directivas tienen en cuenta la gestión ambiental desde un enfoque de desarrollo sostenible sistémico y de qué manera se manifiesta.
3. Principios Corporativos (Misión, Visión y Políticas). Hacen alusión al desarrollo sostenible desde un enfoque sistémico
 - a. ¿Considera que los Principios Corporativos hacen alusión al desarrollo sostenible desde un enfoque sistémico?
 - b. A través del proceso de observación no participativa, identifique algunos aspectos o compromisos (si los hay) señalados en los principios Corporativos de cada Parque Temático y como se refleja en realidad dentro del estado actual de la Organización o Empresa.
4. Características sobre el suelo en los Parques Temáticos
 - a. Mediante registro fotográfico realizado durante el recorrido de los parques, identifique las especies de fauna y flora de mayor relevancia encontradas en los parques temáticos. (Puede apoyarse en los guías de los parques, consulta internet, folletos o documentos entregados por el parque).
5. Contaminación

a. Identifique si los parques presentan los siguientes tipos de contaminación sobre los recursos naturales y porqué.

- Contaminación por residuos sólidos
- Contaminación Residuos Biológicos
- Contaminación Acústica
- Contaminación Electromagnética.
- Otra, ¿cuál?

6. Legislación ambiental.

a. Mediante consulta bibliográfica mencione la legislación ambiental que cobija a cada Parque Temático. (Ley, Decreto, Resolución)

7. Estado actual de las instalaciones físicas

a. Mediante registro fotográfico identifique el estado actual encontrado sobre el uso de los espacios público respecto a:

- Instalaciones físicas (Baños, escenarios de presentaciones artísticas, atracciones, restaurantes, senderos ecológicos, etc.)
- Espacios de evacuación por situaciones de emergencia.
- Otro, ¿cuál?

8. Por medio del siguiente Diagrama de Venn señale las debilidades o amenazas encontradas desde el punto de vista del desarrollo sostenible sistémico encontradas en los Parques Temáticos.

Amenazas y debilidades desde el punto de vista del desarrollo sostenible con un enfoque de sistémico

Social	Económico
Político	Ambiental

9. Alternativas de solución Parques temáticos CAFÉ y UKUMARÍ

- a. Proponga una(s) alternativa (s) de solución(es) para cada Parque Temático CAFÉ y UKUMARÍ
- b. Por medio de un Diagrama de Venn señale los resultados de la alternativa de solución Fortalezas y Oportunidades desde el punto de vista del desarrollo sostenible sistémico encontradas en los Parques Temáticos.

Social		Económico	
	Desarrollo Sostenible		
Político		Ambiental	

10. Conclusiones y recomendaciones encontradas en los parques temáticos

“Señores estudiantes de su comportamiento en los parques temáticos depende las próximas salidas empresariales”

Observaciones:

- Recuerden responder cada pregunta del presente taller usando términos de conceptos ambientales desde un enfoque de desarrollo sostenible sistémico.
- El taller se desarrollará en grupos máximo de 5 estudiantes.
- Fecha de entrega y envío al correo electrónico rafaelpadilla@unimayor.edu.co : 15 noviembre de 2024

Rafael Mauricio Padilla Moreno
Docente
Gestión Ambiental