

# Semilleros de Investigación en el Colegio Mayor del Cauca

*Ing. Marta Cecilia Camacho Ojeda*  
*Docente Facultad de Ingeniería*  
*Comité de Investigaciones*

**H**ace tres años surgieron en el Colegio Mayor del Cauca, grupos de estudiantes, alrededor de intereses comunes: explorar y aprender sobre una temática específica, en sus inicios se constituyeron como grupos de estudio, estos estudiantes se encontraron apoyados por docentes como asesores o acompañantes, estos grupos fueron el primer paso para el nacimiento de semilleros de investigación en la institución, aún cuando este no fuera el interés propio o la naturaleza con la que nacieron, esta dualidad, se dio dada la preocupación que compartía el Colegio Mayor con otras instituciones de educación superior, en adentrarse a un medio donde las grandes universidades eran únicas protagonistas: La investigación.

Y es que la investigación se ha encajado equívocamente entre inmensos laboratorios y batas blancas, cuando esta es propia e inherente del ser humano, desde sus primeras etapas de la vida. El ser humano es curioso, deseoso de descubrir y entender lo que a su alrededor ocurre.

Estos grupos fueron surgiendo sin el título de semilleros, incluso sin considerarse a ellos mismos grupos de estudio y sin conocer lo que involucraba, con el único interés de aprender, sin formatos ni compromisos preadquiridos, sin horarios, ni espacios específicos, pero poco a poco algunos de ellos se fueron consolidando y creciendo, y en esa medida “formalizando”, estos grupos no nacieron en un mismo tiempo, se fueron dando en las 3 facultades, algunos se agruparon en torno a temáticas impulsadas por interacciones con grupos externos como fue el caso de la célula .net o de Pólux, también fueron surgiendo por intereses comunes, encontrados alrededor de proyectos como GECA o línea ciudad blanca, otros impulsados por docentes como se dieron en la facultad de ciencias sociales y de la administración.

Las razones para sus inicios fueron diferentes, y su caminar también, algunos desaparecieron otros se fortalecieron, y se constituyeron en semilleros de investigación.

Y entonces qué es un semillero de investigación?

“Los Semilleros de Investigación en el Colegio Mayor del Cauca son espacios para la participación activa y comprometida de los estudiantes y egresados, que tienen la finalidad de satisfacer y promover la curiosidad por adquirir nuevos conocimientos individuales y su aplicación en entornos concretos.

La institución busca que los esfuerzos se enfoquen apropiadamente al contexto regional y particularidades, en áreas como el arte, la tecnología, las ciencias sociales y la administración, pero sobretodo a la naturaleza propia de una institución tecnológica” (1)

El aprendizaje más difícil fue para los docentes que se embarcaron en un mundo nuevo, ya que en los semilleros de investigación el estudiante es el protagonista y el único decisorio del proceso, no existe ni la nota, ni un período determinado, se

## **Resumen**

*Los semilleros de investigación constituyen el primer paso en la formación de investigadores que hoy demanda la universidad y la sociedad en general. El Colegio Mayor del Cauca viene promoviendo la creación de semilleros de investigación, como un elemento clave de su misión institucional de formación para el desarrollo y la pertinencia social.*

enfrentaron a que son estudiantes los que bajo sus intereses marcan las temáticas, y el proceso, la velocidad y el ritmo, y confrontaron al hecho que un semillero no tiene una única esencia, algunos de aprendizaje como tal, otros más indagativos, otros divulgativos, algunos interdisciplinarios; unos muy organizados, otros menos, pero cada uno con grandes riquezas.

Fue un proceso de formación común para estudiantes y docentes en un medio desconocido, de muchos tropiezos y algunos aciertos.

Estos semilleros se constituyeron como el primer acercamiento a un movimiento nacional, donde los estudiantes se encuentran en un objetivo común su autoformación; Estos grupos se sorprendieron de descubrir y descubrirse en otros grupos, en otras historias, la Red Colombiana de Semilleros y el Nodo Cauca, brindaron la oportunidad de conocer otros semilleros, procesos distintos de aprendizaje, de apreciar proyectos, vivencias, de enriquecer y enriquecerse, y también de valorar el camino recorrido, pero sobretodo fue la oportunidad de reconocerse como semilleros de investigación; Para los estudiantes integrantes de estos primeros semilleros fue todo un estímulo, descubrir con orgullo aciertos y entender el porque de tropiezos, Para la Institución fue encontrarse con gratas sorpresas y tomar fuerzas para continuar apoyando estos procesos.

Actualmente existen 5 semilleros constituidos en el Colegio Mayor y con la última convocatoria se están perfilando 3 nuevos grupos, Para la institución, los semilleros de investigación se han convertido en una oportunidad, en una apuesta, en el reconocimiento del talento y las virtudes de

sus estudiantes, el surgimiento y reconocimiento de un espacio más de participación y formación de su razón de ser: La Educación, Sus Estudiantes.

Referencias:

(1). Documento Semilleros de Investigación Colegio Mayor del Cauca, Comité de Investigaciones, año 2005

### **Abstrac**

*Research seminars constitute the first step in the process of educating researchers requested by the university community and society at large. These kinds of groups have being supported by the Colegio Mayor del Cauca, as a key element of its Institutional Mission of instructing its students for development and social relevance.*