

# Trascender del Inglés en el Colegio Mayor del Cauca

Lic. Adriana Idrobo Hurtado  
Esp. María del Carmen Ibarra Torres  
Mag. María Fernanda Guzmán González

Ha sido una constante que el idioma inglés en las Instituciones de Educación Superior no haya logrado alcanzar la importancia que debería, a pesar de ser necesario demostrar competencias en al menos una lengua extranjera en el momento de aspirar a un título universitario ya fuera tecnológico o profesional. Un gran número de estudios sobre la enseñanza del inglés se han llevado a cabo en el intento por mejorar en su desarrollo curricular. Todos esos estudios han resaltado el papel del docente como facilitador de dichos procesos; sin embargo, no todos los estudios han visualizado al estudiante como eje central del proceso de adquisición de una segunda lengua. La importancia de la actividad académica radica en el reconocimiento de la dupla estudiante-docente, donde el segundo debe darse a la tarea de conocer las metas que persiguen sus estudiantes, el por qué y el para qué están en sus clases; este proceso le permite al docente descubrir los conocimientos previos que el estudiante trae consigo y reutilizarlos dentro de la clase en pro de ese conocimiento. El Colegio Mayor del Cauca desde hace varias décadas ha sido una institución abanderada en la enseñanza del inglés, de ahí la preocupación para hacer que sus programas académicos tengan como una de sus fortalezas, el inglés en las competencias de egreso de sus estudiantes. En los

inicios de inclusión del Idioma en los diferentes programas de la institución, el énfasis académico radicaba en los propósitos específicos de cada una de las mallas curriculares. Esta situación hacía que la asignatura se convirtiera en una distinta para cada programa lo cual establecía una barrera en la apropiación de la lengua como un núcleo de comunicación. Frente a estas evidencias se genera la idea de realizar un proyecto que desmitifique el aprendizaje del inglés con propósitos específicos, y se ratifique la realidad de esa segunda lengua como un medio de comunicación a través del cual podamos entendernos. Surge entonces la propuesta de Innovación Pedagógica denominada “Programa Rotativo de Inglés” que permitiera desarrollar competencias comunicativas en los estudiantes de los programas académicos de la institución y no limitar el uso de la lengua al manejo de un vocabulario técnico que en su momento se consideró elemento necesario para la comprensión de textos. El Programa promueve la interrelación de los estudiantes de los diferentes programas; esta fortaleza conlleva a compartir el quehacer institucional por la interacción comunicativa de los estudiantes. Además la opción que los estudiantes tienen para la escogencia de los horarios en los diferentes niveles permite que puedan cursar otras asignaturas del pensum académico. Es importante resaltar el interés y la motivación que el Programa de Inglés ha despertado en los estudiantes hacia el proceso de apropiación de la lengua, mediante la implementación de una metodología más dinámica, el uso de ayudas audiovisuales que facilitan el avance y la ampliación de conocimientos en un acercamiento más real hacia el idioma. Este proceso de flexibilidad curricular iniciado en la institución con el área de Inglés ha tenido resultados notorios, tanto en el proceso de un aprendizaje significativo, como en el manejo de la autonomía para la toma de decisiones por parte del estudiante.

## **Abstrac**

*The Colegio Mayor del Cauca head in English teaching in the region wants to offer to its students in the academic programs, one more skill when finishing their studies. Though the English Rotative Program it is pretended to help them to develop abilities in a second language, these elements added to the ones they have gotten in other subjects will help the students to be competitive in whatever situation they are going to be involved.*

## **Resumen**

*El Colegio Mayor del Cauca, pionero en la enseñanza del Inglés en la región quiere ofrecer a los estudiantes de los programas académicos una fortaleza más al terminar sus estudios. Por medio del Programa Rotativo de Inglés se pretende desarrollar en los estudiantes habilidades en una segunda lengua; estos elementos junto a los obtenidos en las diferentes asignaturas, les ayudará a ser competitivos en cualquier situación donde se puedan desempeñar.*