

Colegio Mayor del Cauca

40 Años: un sueño que se realiza desde 1967

María Cecilia Vivas de Velasco
Rectora Colegio Mayor del Cauca



El mundo enfrentaba una guerra mundial, Colombia en este período constitucional estaba gobernada por Alberto Lleras Camargo y era un país que vivía una problemática como siempre muy especial. A pesar de este panorama se iniciaba para la mujer colombiana la posibilidad de ingresar a la Educación Superior que se ofrecía en el país.

Ya había valerosas mujeres que incursionaban en la educación superior, ellas señalaron el camino para que la universidad abriera sus puertas a quienes solo tenían la “oportunidad” de trabajar y realizar sus sueños dentro del hogar. Labor no menos noble, pero limitante para el desarrollo intelectual de ese gran potencial femenino.

Estos antecedentes son el origen de una formidable Ley. Es la Ley 48 de 1945, por medio de la cual se crean los Colegios Mayores de Colombia, estratégicamente ubicados, surcando de sur a norte el país y en los departamentos pujantes y con tradición histórica. En su orden se fueron organizando e iniciando su vida académica; El Colegio Mayor de Cundinamarca en la capital Bogotá, el Colegio Mayor de Antioquia, en Medellín, territorio de gente que enfrenta el futuro con optimismo, el Colegio Mayor de Bolívar en la hermosa e histórica Cartagena y el Colegio Mayor del Cauca en la hidalga ciudad de Popayán. Los Colegios Mayores se plantean como una alternativa de educación para la mujer en Colombia.

Resumen

El 13 de Noviembre de 1967 abrió sus puertas el Colegio Mayor del Cauca, con el propósito de formar en tecnologías a hombres y mujeres del Cauca, brindándoles una nueva oportunidad de educación pública de calidad. Cuarenta años después el sueño de aquellas épocas sigue su marcha. Generaciones de jóvenes se han formado bajo principios de libertad, convivencia e igualdad para contribuir al desarrollo del Cauca.

El futuro depara ahora nuevos retos. No sólo es la calidad de la educación sino su pertinencia regional enmarcada en un esquema curricular flexible, que brinde las competencias necesarias al estudiante para que se mantenga la gloria y prestancia del Colegio Mayor del Cauca.



El más joven del grupo, el Colegio Mayor del Cauca, que en sus inicios se llamó “Colegio Mayor de Cultura Popular del Cauca, recibe el 13 de Noviembre de 1967, dándoles una alternativa de educación formal, porque en ese entonces no se denominaba educación superior, a mujeres y hombres de la ciudad, rompiendo la tradición de sus homólogos del país. La primera rectora de la institución y quien delineó buena parte de su arquitectura formativa sustentada en principios y valores fue Ruth Cepeda Vargas.

Así se inicia esta gran historia que contaremos para que quienes lean este artículo puedan verificar que el sueño se cumple cada día y las ilusiones se consolidan con trabajo honesto y mucho compromiso.

Nuestro Quehacer Académico

• Cursos de Extensión en Cerámica e Inglés

La institución arranca su gestión académica recibiendo del Instituto de Cultura Popular, institución adscrita a la Secretaría de Educación del Departamento del Cauca, la Escuela de Cerámica. Inicia con veinte alumnos y los profesores pertenecían a la planta docente del Departamento del Cauca, entre los cuales se recuerda con gran respeto a Edmé Perea de Ruiz y Mercedes de Bolaños como profesoras de Modelado, Luis Gerardo Payán profesor de Torno y Gloria Hernández profesora de Cerámica.

Un año después se ofrece el Curso de Extensión de Inglés que ha sido un valuarte para el desarrollo académico del Colegio Mayor del Cauca. Actualmente el curso se ofrece para los niños de 8 a 12 años, para adultos de 12 años en adelante. Se forma en las cuatro habilidades propias del proceso de aprendizaje de una segunda lengua como son: lectura, escritura, habla y escucha. Tiene el curso una población de 850 estudiantes.

• Carreras Tecnológicas

••Delineantes de Arquitectura e Ingeniería

Con el nombre de Escuela de Delineantes de Arquitectura, comienza su labor académica la hoy Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería.

En su primera admisión se reciben veintitrés alumnos, dieciocho mujeres y cinco hombres, a quienes se les exige como requisito de ingreso haber aprobado el cuarto año de bachillerato.

Como dato curioso se señala que el primer Plan de Estudios era ordenado mediante decreto, el concepto de autonomía estaba muy lejano y todo el “saber” curricular estaba en la capital de la república. El Plan de Estudios inicial contemplaba las asignaturas prácticas de maquetas, dibujo a mano alzada, dibujo lineal, mecanografía, color, perspectiva y entre las teóricas: matemáticas, religión, moral, historia del arte.

Recordamos a los primeros docentes que cimentaron el programa en Delineantes: Vicente Vidal profesor de dibujo, Presbítero José Ignacio Mejía – Moral, Libardo Escobar – Historia del Arte, Luisa A. González-Topografía, Roque Bucheli – Taller, Ruth Cepeda Vargas – Dibujo, Iván Valencia – Dibujo a mano alzada, Presbítero Carlos Vargas – Religión, Alberto Ávila – Dibujo, Clara Inés Montilla – Maquetas, Pomponio Jaramillo – Matemática. De estos docentes acompaña actualmente a la institución y al programa la profesora Montilla López quien es la única persona que lleva 40 años, sin interrupción, participando en la noble tarea de enseñar.

Su currículo ha sido modificado de acuerdo a las exigencias del país e inclusión de tecnología. El auge de la profesión de Ingeniería Civil en Colombia y



particularmente en el Cauca imponen la necesidad de que los Delineantes reciban conocimientos más profundos en el dibujo de Ingeniería; la tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería hoy sigue su desarrollo asumiendo en su currículo las nuevas herramientas computacionales y técnicas del dibujo que se imponen en el mundo moderno para presentación de planos y proyectos arquitectónicos, proyectos de ingeniería, detalles arquitectónicos o detalles de ingeniería. A partir del año 1982, modifica la titulación y entrega el título en *“Delineante de Arquitectura e Ingeniería”*.

El arte de dibujar ha tenido una gran evolución en cuanto al uso de herramientas y técnicas. Recordamos los grafos, regla T, y la corrección de los errores solo era posible si se contaba con la inseparable compañía de una cuchilla “Gillette” que era el “borrador” indiscutible para lograr la presentación impecable de las siempre difíciles y exigentes planchas. Posteriormente los rapidógrafos y finalmente la implantación de la tecnología digital, crea la necesidad de iniciar el camino hacia los sistemas como herramienta importante en el dibujo de planos, se introduce en su plan de estudios el Autocad como herramienta gráfica y software para las ingeniarías, posteriormente el Solid Edge que se utiliza para presentaciones multimediales, Accrender 4.0 que crea presentaciones foto realistas con modelos de Autocad en 3D, y Rhinoceros – Flamingo – Penguin – Bongo, son herramientas de animación que permiten hacer imágenes realistas con aspectos inacabados o artísticos.

Los egresados siguen siendo solicitados por las oficinas de arquitectos, firmas constructoras y algunos se desempeñan con éxito como contratistas independientes. El manejo de software, su formación humanística reforzada con los valores y principios institucionales son la principal carta de presentación para que sean admitidos sin reserva en el ámbito laboral del país.

A finales del año 2006 se entrega por parte del Ministerio de Educación Nacional la Resolución 7055 de 10 de noviembre por medio de la cual se otorga el Registro Calificado a la Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería por un término de 7 años.

•• Tecnología en Gestión Empresarial

En el año 1991, el Colegio Mayor del Cauca, siempre atento a dar respuesta a la solución de necesidades de la región, carente en su momento de un desarrollo empresarial, y especialmente realizando una prospectiva en relación con la crisis laboral que se vendría en los años posteriores, decide incursionar académicamente con nuevas oportunidades de formación universitaria pensando en el ofrecimiento de carreras que correspondan a las necesidades productivas, organización de recursos, la capacidad de gestión y liderazgo empresarial, las técnicas de producción y especialmente la interacción con el entorno mediante la solución de los problemas de la comunidad regional.

Nace el programa como Técnica Profesional en Gestión Empresarial, posteriormente el Consejo Directivo del Colegio Mayor del Cauca aprueba el Acuerdo # 004 de Marzo 25 de 1.994 por medio del cual se autoriza la extensión de la carrera Técnica Profesional en Gestión Empresarial a Tecnología en Gestión Empresarial. Es notificado el ICFES de esta transformación la cual es aceptada mediante remisión de oficio 001275 de Junio de 1994 y registrada en el sistema de información de ICFES con el código 26257.

Se inicia en el año de 1993 durante el segundo semestre ofreciéndose ininterrumpidamente hasta la fecha. Es una tecnología que tiene una duración de seis semestres, modalidad presencial, se ofrece en jornada diurna y nocturna, esta condición ha permitido la flexibilidad del plan de estudios y por consiguiente la

movilidad estudiantil. Al cumplir con todos los requerimientos académicos, al estudiante se le entrega el Título de **“Tecnólogo en Gestión Empresarial”**

Actualmente el Ministerio de Educación Nacional le entregó el Registro Calificado mediante Resolución No. 4576 del 10 de agosto de 2006; este tiene una vigencia de 7 años.

•• Tecnología En Desarrollo De Software

El Programa Tecnología en Desarrollo de Software, nace como una necesidad detectada en la región respecto a la carencia de formación en esta área del conocimiento. Es considerada desde su creación como una nueva alternativa de formación, que facilita el desarrollo de aplicaciones informáticas en campos como: la planeación, las finanzas, la educación y las comunicaciones entre otras.

El programa Tecnológico inicia la actividad académica en 1996. El Registro Calificado es otorgado mediante Resolución 1153 de 13 de marzo de 2007. Se ofrece en jornada diurna, admisión semestral, modalidad presencial, seis semestres de duración, cuya formación se imparte a través de conocimientos teóricos que se complementan con trabajo práctico en salas de cómputo y laboratorios.

La Tecnología cuenta con egresados a partir del año 2000 a los cuales se les otorga el título de **“Tecnólogo en Desarrollo de Software”**.

•• Tecnología en Diseño Artesanal

Teniendo en cuenta que el Departamento del Cauca es un departamento con vocación artesanal, que la artesanía está considerada como una apuesta de desarrollo regional en el Plan de Desarrollo del departamento del Cauca, que es un sector apto para la exportación de productos frente a los procesos de internacionalización de la economía, el Colegio Mayor del Cauca presenta el programa Tecnología en DISEÑO ARTESANAL, convirtiéndose en el primer programa de educación superior en Colombia en esta área del conocimiento.

Es un programa Tecnológico, aprobado por el Consejo Directivo mediante Acuerdo 012 de marzo 10 de 2.003, con Registro ICFES N° 310427000001900111101, actualmente se le entregó la Resolución 7494 de 24 de noviembre de 2006 por medio de la cual se concede el Registro Calificado por un término de 7 años.

Ha desarrollado un proceso de formación teórico-práctico que está generando muy buenos resultados en concepto de expertos que han visitado el programa por lo novedoso y actual, destacando los continuos procesos en busca del mejoramiento del diseño, tema neurálgico para el desarrollo y penetración de la artesanía al mercado mundial.

Actualmente los estudiantes que ingresaron y abrieron la puerta de este interesante proyecto académico recibieron su título como **tecnólogo en diseño artesanal**, jóvenes que son la primera alternativa profesional en este campo.

•• Gestión Comercial y de Mercados

La situación de las organizaciones en el contexto regional, nacional e internacional, la adaptación de la economía colombiana a los procesos de globalización, obligó a la Facultad de Ciencias Sociales y de la Administración, a realizar en el año 2002 una investigación de mercados para la identificación de un nuevo programa académico en la

ciudad, dirigida a los sectores productivos (empresas públicas y privadas)

Como respuesta a las conclusiones de la investigación realizada, se diseña el Programa Tecnológico en Gestión Comercial y de Mercados. Es la más joven propuesta académica de la institución. Con la expedición de la Resolución No. 4513 del 10 de agosto de 2006 se le otorgó el registro Calificado por un término de siete años.

Se ofrece en horario nocturno, los primeros estudiantes han egresado en el I semestre de 2007, quienes recibieron el título de *“Tecnólogos en Gestión Comercial y de Mercados”*

•• **Tecnología en Finanzas y Auditoría**

Esta tecnología recibió del Ministerio de Educación Nacional la Resolución No. 2226 del 10 de junio de 2005. Es un programa académico que se ofrecerá en jornada nocturna, modalidad presencial, con una duración de seis semestres. No se ha iniciado su ofrecimiento.

• **Docentes**

Cuando inicia el Colegio Mayor de Cultura Popular del Cauca, no se tiene una planta docente propia, se vinculan los profesores a través de nombramientos que eran realizados por la Gobernación del Departamento del Cauca. Se recibieron los docentes de la Escuela de Cerámica y se nombraron los docentes para el Programa en Delineantes de Arquitectura.

Durante muchos años se siguió con este procedimiento de nombramientos y poco a poco se incrementó de acuerdo con las necesidades la vinculación a través de hora cátedra. Solo en el año

de 1994 se expide el Decreto 1747 por medio del cual se aprueba la primera Planta Docente para el Colegio Mayor del Cauca que estaba constituida por 7 docentes de tiempo completo y 4 docentes de medio tiempo.

Posteriormente y debido a la implementación de nuevos programas tecnológicos la institución vio la necesidad de presentar a consideración del Consejo Directivo y del Gobierno Nacional, una nueva propuesta que le permitiera cumplir con las exigencias académicas que estaban en curso. Este proyecto es aprobado con el Decreto 2185 de 1988 y se establece una planta de docentes integrada por 14 profesores de tiempo completo y 4 de medio tiempo. Esta planta fue adoptada por el Gobernador del departamento cuando se realizó la adscripción del Colegio Mayor del Cauca al Despacho del Señor Gobernador del Departamento del Cauca.

• **Infraestructura**

Como lo señala la exrectora Ruth Cepeda Vargas, “Esta historia empieza a escribirse en una casa de paredes blancas, con un rosal a la entrada y un manzano en el patio de atrás”.

Una pequeña casona colonial ubicada en el corazón del sector histórico de Popayán y muy apropiada para los inicios de la institución. No era de propiedad del Colegio Mayor de Cultura Popular del Cauca, era una casa de alquiler en la cual se trabajó hasta que el terremoto de 1983 la destruye totalmente.

• **Claustro de la Encarnación**

Para el año de 1983 el Colegio Mayor del Cauca había recibido de la Asamblea Departamental del Cauca la donación del Claustro de la Encarnación, fundado en 1591 por el segundo Obispo de Popayán Fray Agustín de la Coruña.

Declarado Monumento Nacional el 12 de diciembre de 1995 por el Consejo de Monumentos Nacionales según acta No. 11 de esta corporación.

Después de varios siglos de historia siempre unida a la vida académica, el Claustro sigue albergando a la juventud del Cauca y Colombia, manteniendo su arquitectura inicial y siendo respetado por la comunidad que lo habita e igualmente admirado por visitantes y extranjeros que la visitan a diario.

• **Casa Obando**

Casona colonial donada por el Concejo Municipal de Popayán. Fue restaurada con recursos propios

y con recursos del Gobierno español a través de la Agencia Española de Cooperación Internacional AECI. La mano de obra fue realizada por la Escuela Taller de Popayán.

• **Proyección**

Para enfrentar los retos del siglo XXI y acogiendo la oportunidad legal que se presenta para la educación superior colombiana, el Colegio Mayor del Cauca ha tomado la decisión consensuada de solicitar al Ministerio de Educación Nacional el Cambio de Carácter Académico, con el fin de transformarse en una Institución Universitaria que le permita ofrecer los programas tecnológicos por ciclos propedéuticos. Es decir, la institución ofrecerá las carreras tecnológicas y sus estudiantes podrán continuar con su ciclo profesional. Esta modificación curricular permite al Colegio Mayor del Cauca, ofrecer programas a nivel profesional y tecnológico como se describe a continuación:

Facultades	Programas Académicos	
	Tecnologías	Profesionales
Arte y Diseño	Delineantes de Arquitectura e Ingeniería	
		Arquitectura
		Diseño Artesanal
Ciencias Sociales y de la Administración	Gestión Empresarial	Administración de Empresas
	Gestión Comercial y de Mercados	Administración de Mercados
	Finanzas y Auditoria	
Ingeniería	Desarrollo de Software	Ingeniería Informática
	Administración de Red de Datos	

Ampliación Casa Obando

• **Nueva Sede**

Con el fin de preparar la institución al cambio de carácter a través del cual se ofrecerá educación por ciclos propedéuticos, proyecto con el cual se busca un incremento considerable de cobertura, el Colegio Mayor del Cauca debe ampliar su estructura física. La institución previa autorización del Consejo Directivo adquirió el lote ubicado en la carrera 7ª. 2-52 para construir un edificio de un diseño que conserve y respete la arquitectura



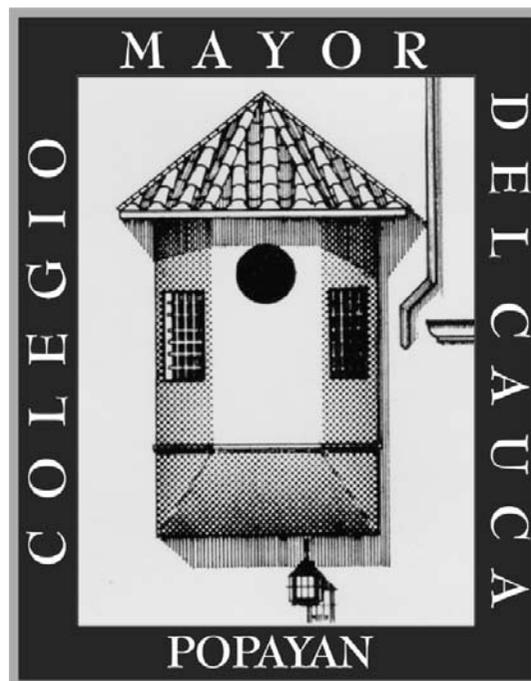
de la ciudad de Popayán y que esté acorde con la tecnología y necesidades de la formación que se imponen en la educación superior.

Los planos arquitectónicos han sido proyectados por el profesor arquitecto Juan Carlos Solano Henao, los planos estructurales por los docentes catedráticos ingenieros Carlos Diago Franco y Julio César Diago Franco.

Actualmente se tiene la aprobación del Consejo Filial de Monumentos por encontrarse en el sector histórico de la ciudad y se tramita la licencia de construcción.

Este es un recuento de una apuesta trabajada con amor, lealtad, con sentimiento y entendimiento claro del significado de **Educación Pública**, de la responsabilidad que significa abrir un espacio académico, donde la disertación, el diálogo, la proliferación de ideas, las debilidades y demás ingredientes del ser humano sean oídas, respetadas y encaminadas para alcanzar, ojalá un día no muy lejano, la convivencia y la pluralidad que debe reinar en toda sociedad.

Concluimos con el Camarín, detalle arquitectónico a través del cual las Agustinas de la Encarnación que habitaban el Claustro podían ver el acontecer del Popayán de ese entonces, hoy, es el símbolo del Colegio Mayor del Cauca, bajo el pensamiento de que **“Solo la Educación es la ventana que nos permite asomarnos al Mundo”**



Abstract

On November 13th, 1967 “El Colegio Mayor del Cauca” began its function with the purpose of educating men a woman in technological careers by giving them the opportunity of a high quality public education. Forty years later that dream stays its way. Under the principles of freedom, living and equality generations of young people have been educated in order to contribute to the development of the Department of Cauca.

Future now brings new challenges. It is not only the quality of education but also its regional relevance fits into a flexible curriculum plan, which offers the necessary competences to the students in order to keep the glory and distinction of “El Colegio Mayor del Cauca”.