

# Desafíos Y Prioridades En El Trabajo Con Jóvenes En La Actual Coyuntura Social Colombiana

Por Mg. María Fernanda Guzmán González  
Docente Colegio Mayor del Cauca

**E**n Colombia, no solo desde la perspectiva internacional, sino desde la nacional se destaca la visión de “que hoy día el país es un ejemplo extremo de ruptura de la unidad nacional”. Para dar salida a esta inestable situación es preciso una intervención más directa de los agentes sociales interesados, entre ellos los empresarios y los sectores populares en una perspectiva que lleva a la reducción de las desigualdades sociales<sup>1</sup>. Dentro de esta coyuntura social el cambio generacional juega un papel básico, ya que son estas nuevas mentes las que traen nuevas metas y esperanzas para construir país.

Además se debe contextualizar el país dentro de una realidad mundial, por lo menos para el hemisferio occidental, donde la palabra desarrollo desde sus diferentes análisis ha filtrado la sociedad y se ha incorporado dentro de la cotidianidad de estas, en todo occidente. A pesar que inicialmente el concepto de desarrollo se concebía como un crecimiento permanente, donde el crecimiento fue entendido como el instrumento para fines más nobles dentro de los cuales se encontraba “la guerra a la pobreza”, el logro de la paz, la justicia, la democracia y la libertad<sup>2</sup>; este concepto se ve desdibujado a lo largo de los años por el sesgo económico sobre su concepción.

El concepto económico, marca de manera trascendental el desarrollo de los países ya que adquiere una importancia central, donde los seres humanos se convierten en medios para conseguirlo, más no en el fin último e innegable. De alguna manera surge la idea de que la existencia de necesidades y capacidades básicas para los habitantes del hemisferio occidental deben ser homogéneas, donde se crea una escala de valores “universal” que permite definir unas dimensiones prioritarias y universales para todas las sociedades y tiempos, desde un concepto

transcultural y adaptable a la multiplicidad de culturas y posiblemente etnocentrista.<sup>3</sup>

He aquí el primer reto en el trabajo con jóvenes, permear a esta nueva generación con conceptos más altruistas de desarrollo en una cultura donde el crecimiento económico subyuga los conceptos sociales y el bienestar humano. El cual se inicia desde los conceptos trabajados con nuevas definiciones de desarrollo, donde cada sociedad define lo que le es valioso de forma democrática y de acuerdo con sus propios valores, y en ese caso habría que aceptar una diversidad de salidas aún para determinar las “capacidades básicas” y el rumbo concreto del desarrollo<sup>4</sup>, para lo cual es vital retomar las anotaciones de Octavio Paz sobre que el desarrollo esta “íntimamente ligado a nuestra identidad: ¿Quién, qué y cómo somos? (Paz, O, 1969, p238).<sup>5</sup>

Para lograr crear identidad dentro de los jóvenes se requieren de la creación de políticas públicas con una perspectiva generacional real, enfocando aspectos tales como: educación, salud, ante todo la prevención de consumo de sustancias psicoactivas, además de minimizar el contacto con factores de violencia que limiten su inserción en la sociedad.

Para esto es necesario aclarar que el aporte de los adolescentes y los jóvenes al funcionamiento de la sociedad no se limita a la contribución económica, en cambio es

1. Muñoz, Germán. *Notas sobre el Concepto de Desarrollo*.

Página 5

2. *Ibid.*



indispensable su participación en las instituciones para lograr que estas se adapten al continuo cambio impuesto por la globalización del mercado, además que ellos son el pilar básico que aporta al progreso. Esto hace que el conocimiento sea considerado como el motor de las transformaciones y recurso fundamental de las sociedades para enfrentar sus desafíos.<sup>6</sup>

Para lograr que los jóvenes de diferentes estratos socioeconómicos sean incluidos equitativamente en los procesos que aportan y construyen sociedades se deben mejorar los siguientes aspectos:

- Las dificultades del estado para reformar la educación.
- Los diversos problemas presentados en el contexto familiar que contribuyen a la pobreza de las nuevas generaciones.
- La falta de oportunidades y remuneraciones justas para los adolescentes y los jóvenes.

Para enfrentar estos problemas se deben presentar ambiciosas propuestas en los diferentes sectores que articulados procuren una mejora respecto al capital humano en los diferentes estratos socioeconómicos que en un país como Colombia se requieren para disminuir la desunión entre los conciudadanos.

La participación permite a los jóvenes hacerse parte de la sociedad a la cual pertenece de una manera plena y autónoma, de esta manera “la participación juvenil tiene que responder a los distintos retos que la sociedad y el

momento histórico demandan, de otro modo sólo perpetuaríamos la tendencia a aislar a los jóvenes y darles un trato especial de acuerdo al erróneo concepto de moratoria social. Sin embargo, al mismo tiempo es necesario que la participación juvenil constituya a los jóvenes como sujetos plenos y autónomos con un devenir histórico propio. Por ello, la participación en este contexto descrito tiene múltiples sentidos.”<sup>7</sup>

De esta manera, hay que mencionar que el Estado debe garantizar a los miembros de su sociedad una vida digna que se entiende como el acceso completo a salud, educación, vivienda y empleo sin discriminación alguna con las generaciones futuras que son parte esencial en la transformación y en la globalización, generando así la integración al campo social y político que permita lograr una equidad en todos los ámbitos no solo económico.

## RESUMEN

*La importancia de educar a la juventud actual radica en enfocarlos en la realidad que se vive hoy en día en cada uno de los sectores en los cuales ellos pueden llegar a desempeñarse; para ello, es necesario enfrentarlos a las desigualdades sociales y que ellos velen por enfrentarlas, reducirlas y tratar de igualarlas; una educación que les haga ver que no sólo es importante el desarrollo económico sino también la igualdad de oportunidades para todos, su desarrollo como seres humanos pertenecientes a una sociedad constantemente en cambio y en espera de un mejor futuro para todos.*

3. *Ibid.*

4. *Ibid.*

5. *Ibid.*

6. CEPAL-SERIE población y desarrollo: *Adolescencia y Juventud en América Latina y el Caribe: Problemas, oportunidades y desafíos en el comienzo de un nuevo siglo.* 2000

7. Macassil, Sandro. *Participación Juvenil en el Contexto de Recuperación Democrática.* Julio 2001

## REFERENCIAS

CEPAL-SERIE población y desarrollo: Adolescencia y Juventud en América Latina y el Caribe: Problemas, oportunidades y desafíos en el comienzo de un nuevo siglo. 2000

MACASSIL, Sandro. Participación Juvenil en el Contexto de Recuperación Democrática. Julio 2001

Muñoz, Germán. Notas sobre el concepto de Desarrollo. Maestría en Educación. Universidad de San Buenaventura, 2002-09-28

“Juventud, población y Desarrollo en América Latina y el Caribe”. CEPAL 2000

RODRÍGUEZ, Ernesto. Juventud y Desarrollo en América Latina: desafíos y Prioridades en el comienzo de un nuevo siglo.



## ABSTRACT

*The real important in the role of educating young people is to face them to the current changes and challenges lived today, to develop and educational proposal that approaches them into the real situation and their human development itself, not as economic producers.*

7. Macassil, Sandro. Participación Juvenil en el Contexto de Recuperación Democrática. Julio 2001