

La Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca apoya el Programa Ondas de Colciencias en el Departamento del Cauca - Municipio de Popayán



Lyda Campo Vidal
Especialista

La Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca, apoya desde el año 2006 el programa Ondas de Colciencias, con representación del Dr. Carlos Valverde, la DI Julia Lasso y la Esp. Lyda Campo Vidal quienes orientan y asesoran los proyectos de Investigación formulados por niños del Cauca, en los niveles de Preescolar al grado once.

LÍNEA DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES, “NACHO DERECHO EN LA ONDA DE NUESTROS DERECHOS”

Caracterización

“En Colombia la situación de la población infantil y juvenil afronta enormes contradicciones debido a las condiciones de vulneración de sus Derechos, dadas por múltiples razones como: la pobreza, la violencia social, el conflicto armado, el abandono, la explotación laboral, el abuso sexual, el maltrato y discriminación de toda índole a la que penosamente, gran parte de dicha población se encuentra sometida. Razones de peso para pensar en trabajar, por el bienestar infantil.

El Instituto Colombiano para el fomento de la Ciencia y la Tecnología, Francisco José de Caldas, COLCIENCIAS, entidad del Estado le corresponde promover e impulsar programas de desarrollo económico y social para el país. Por ello se crea el programa Ondas en el 2001, con la implementación de la línea denominada “Los Derechos de los niños, niñas y jóvenes” con el propósito de construir una sociedad desde las perspectivas de los niños, niñas y jóvenes, en el tema de los Derechos de los Niños, para lograr que la niñez intervenga en la generación de conocimiento, la realización de diagnósticos y la construcción de alternativas de acción, conducentes al mejoramiento de su entorno familiar, escolar, social y regional, como estrategia de desarrollo integral.

Colciencias, con el programa ONDAS, incentiva la creación de semilleros de investigadores y trabaja por el mejoramiento de la calidad de VIDA y de la educación al proponer “la investigación como estrategia pedagógica” donde se prepara al profesor, al niño, niña y joven para transitar por el camino de la pregunta, la indagación, la búsqueda para generar nuevo conocimiento. Fomentar proyectos de investigación en la modalidad de proyectos abiertos o preestructurados, relacionados con temas alusivos a los derechos y al bienestar infantil y juvenil es la finalidad de ondas.

“Es obligación de la familia, de la sociedad y el Estado formar a los niños, las niñas y los adolescentes en el ejercicio responsable de los derechos. Las autoridades contribuirán con este propósito a través de decisiones oportunas y eficaces y con claro sentido pedagógico” (artículo 15 código de la infancia y la Adolescencia).

Objetivos

- Generar, apropiar y comunicar conocimientos en torno al tema del bienestar, en un proceso de formación del los niños, niñas y jóvenes en el marco de la garantía de sus derechos. Como estrategia de organización fundamentada en la investigación.
- Fomentar en niños, niñas y jóvenes, capacidades individuales y colectivas que les permiten formarse en valores relacionados con la ciudadanía, la democracia, la solidaridad, el respeto y la tolerancia.
- Orientar el trabajo investigativo para su desarrollo, el de su familia y el de su comunidad.

Justificación

Se necesitan muchas manos, unidas Sembrando Derechos, preguntando, investigando, conociendo y sobre todo riendo, porque los niños vienen al mundo a ser felices, a multiplicar sueños, risas, esperanzas, paz, porque son el presente, futuro y son vida. Por ello es necesario recoger el sentir del niño, niña y joven, respecto a sus derechos, y lograr que identifique el papel tan importante que le corresponde ocupar dentro de la sociedad.

Indagar a través de los proyectos de investigación sobre los derechos, estimula el interés por la sociedad de que hacen parte y pueden platear acciones analíticas, participantes, pacíficas dentro de ellas. En cuanto a la institución participante, las autoridades relacionadas y demás interesados en el tema, obtendrán información privilegiada que de ser tomada en cuenta, podrá generar diversas propuestas y acciones encaminadas a mejorar la situación de la infancia colombiana.

Trabajar los derechos de los niños es importante porque aporta al adulto las herramientas para enmendar las deficiencias por él causadas contra la infancia y la adolescencia e incentiva el respeto integral sobre los derechos. Igual cobra importancia el papel a desempeñar por las autoridades locales, regionales y nacionales, encargadas de la promoción y garantía de los derechos, el cual debe ser conocido por los niños, niñas y jóvenes.

Proyección

Al terminar la investigación, se presenta un informe final, los resultados obtenidos se divulgarán mediante talleres, discusiones, dinámicas, charlas, conferencias, foros, campañas, concursos, etc., que permitan poner en práctica lo aprendido y dinamizar nuevos planes, proyectos o programas de investigación y continuidad dentro de su propio contexto.

A dicha divulgación los estudiantes invitarán a instituciones involucradas con el tema de los Derechos de los Niños, Niñas y Jóvenes, para concertar colectivamente soluciones a problemáticas, para construir una Colombia feliz.

El proyecto de Nacho Derecho consta de Cuatro fases con sus respectivos momentos así:

FASE #1

Planeación del trabajo en las instituciones educativas.

Momento 1 Recepción y Estudio del Proyecto.

Momento 2 Organización.

FASE # 2

Socialización del Proyecto

FASE # 3

Implementación

Momento 1 Aplicación de la Encuesta.

Momento 2 Análisis y consolidación de la información por aula.

Momento 3 Análisis y Consolidación de la información por Institución.

Momento 4 Elaboración del Informe

FASE #4

Divulgación

Momento 1 Presentación de Resultados ante la comunidad educativa

Instituciones vinculadas al proyecto:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS COMUNEROS

Número de Maestros: 3
Estudiantes: 100

Idea Central: En esta Institución se han realizado todas las actividades establecidas dentro de las 2 primeras fases y se encuentra en proceso la 3; el desarrollo del proyecto está a cargo del gobierno escolar liderado por la personera Mabel Fajardo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE POPAYÁN

Número de Maestros: 7
Estudiantes: 107

Idea Central: En esta Institución tanto la fase 1 como la 2 se han concretado satisfactoriamente, la fase 3, se encuentra programada para la semana del 3 al 6 de junio. Los eventos realizados, por los pregoneros, se desarrollaron en forma individual, por la dificultad de funcionamiento en plantas físicas separadas. Por último es necesario destacar la apatía de algunos docentes hacia el proyecto quienes en repetidas ocasiones han impedido la asistencia de los estudiantes a las reuniones.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULUMITO

Número de Maestros: 20
Estudiantes: 65

Idea Central: El trabajo realizado hasta el momento en esta Institución ha cumplido con los requerimientos de las 3 primeras fases, se inicia el proceso de sistematización de las encuestas. El trabajo y actividades correspondientes al proyecto se ha direccionado por los profesores (as).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMERCIAL DEL NORTE

Número de Maestros: 4
Estudiantes: 35

Idea Central: En esta Institución se han ejecutado las 3 primeras fases del proyecto. Es importante anotar que se trabaja a la par con la sede La Paz.

Fecha de inicio fase No. 1 y 2: 19 de Octubre de 2007.
Finalización: Fase No. 1 y 2: 30 Mayo de de 2008

NOTA: Las actividades ejecutadas, correspondientes a cada momento se sustentan en Actas elaboradas por los niños, niñas y estudiantes vinculados al proyecto "Nacho Derecho". Los colegios en donde se trabaja el proyecto Nacho Derecho en la Onda de Nuestros Derechos funcionan con el calendario A, es decir que se realizó el trabajo desde finales de noviembre de 2007 y se reinició en febrero de 2008.

Promover la Investigación desde el inicio del proceso de la Educación, es formar personas creativas, sensibles a la realidad y con capacidad de proponer soluciones a problemas de su entorno.

