

Pedagogía y Didáctica

Mg. María Fernanda Guzmán González
Esp. María Eugenia Saldarriaga Salazar
Docentes Colegio Mayor del Cauca



Cuando el individuo ingresa a formar parte de la escuela, el proceso de educación continúa siendo desarrollado por el mismo individuo y por el docente y toda la sociedad en general. En la escuela, tanto alumnos como docentes conforman un equipo, entendiéndose equipo como aquellas personas que al trabajar en conjunto enseñan y aprenden el uno del otro guardando ciertas características individuales para ser reconocidos como seres. La escuela es el lugar donde el individuo, aún con mayor fuerza entra a formar parte de la sociedad, además del contacto con otras personas, otras culturas, nuevos mundos.

En la escuela, el docente ha de entender y ha de posesionarse de su papel, es necesario que se de cuenta que no todos los alumnos tienen las mismas capacidades y que por tal motivo su proceso de aprendizaje no es igual al de aquellos que tienen otros niveles de aprendizaje, a esto nos referimos teniendo en cuenta la procedencia del estudiante, ya que la escuela permite que todos los niveles socioculturales se mezclen y hay que tener en cuenta las facilidades de cada nivel para acceder a otras formas más allá de lo que se trata en la escuela.

Es necesario también contar con la trayectoria educativa que el niño trae, ya que no es lo mismo aquel

estudiante cuyos padres tienen un buen nivel de educación, a aquellos estudiantes cuyos padres por algún motivo o alguna circunstancia no pudieron acceder a la escuela. Es el docente, quien asume la tarea de buscar su permanencia, es decir, lograr que el alumno continúe su proceso de aprendizaje completo evitando la deserción escolar.

Un buen docente es aquel que vive en constante capacitación y actualización que le permiten conocer las últimas metodologías que se suscitan en el campo educativo, para implementarlas y ponerlas en práctica en la escuela con los estudiantes, dándoles así la oportunidad de ampliar aún más sus conocimientos y sus capacidades en el proceso de aprendizaje. Este proceso de aprendizaje debe hacerse de una manera amena, motivante que le permita al estudiante vivirlo más activamente.

En su labor el docente debe categorizar ciertos conceptos, esto implica, la selección y organización de los conocimientos. El maestro debe reconocer que es fundamental enseñar, debe escoger aquello que considere necesario que sus estudiantes conozcan, señalar que es lo que considera más importante para orientar el estudio y la comprensión de conjunto por parte de sus alumnos. No todo lo que se sabe puede ser enseñado y es fundamental reconocer los intereses y las necesidades, así como la experiencia previa de los estudiantes.

La Pedagogía, es una manera de reflexionar sobre la educación, es un proceso conciente y está estrechamente ligado al docente, quien cumple un proceso educativo, su oficio debe ser pedagógico. La pedagogía es el conector entre la enseñanza y el aprendizaje, los cuales están muy relacionados, ya que no puede concebirse una sin la otra.

Dentro de esta dupla, juega un papel importante la didáctica, que existe, mientras haya procesos de enseñanza, y hay que tener en cuenta los métodos y estrategias que se van a utilizar para hacer creativos y acogedores estos dos procesos. Este proceso didáctico debe orientar los métodos, estrategias, recursos y la eficacia del proceso.

Además, el docente ha de tener en cuenta que cada área del saber debe tener su parte didáctica especial, y tratar de no utilizar los mismos procesos, ya que no es lo mismo usar la didáctica en las matemáticas que en el inglés; como tampoco lo es los métodos usados en el pre-escolar, el colegio a los usados en la universidad; es decir, no se pueden utilizar los métodos para el aprendizaje de los niños en la formación de los adul-

tos, aunque tampoco es necesario aislarlos completamente, después de todo son procesos de aprendizaje a través de formas didácticas.

Cada docente ha de cuestionarse cómo enseñar su área, cómo enfocarla de tal manera que posibilite el aprendizaje y no confunda al estudiante; el docente hace que el estudiante le tome amor a la materia y no por el contrario, que le tome fobia o en la mayoría de los casos temor. El docente procurará plantear la materia teniendo en cuenta todos los factores del proceso formativo, como el que algún estudiante no entienda con la primera explicación. Si esto sucede, es necesario que se aplique otro método que facilite este entendimiento.

De la misma manera, el docente ha de tener en cuenta el nivel en el que enseña para del mismo modo aplicar los métodos, tiene que ser creador de espacios donde el estudiante aprenda, y constatar el grado de entendimiento de un alumno por medio de las preguntas que el mismo genere, para establecer hasta dónde entendió, qué le falta por entender, dónde debe hacer mayor énfasis, qué aspectos hay que retomar nuevamente para que a todos los alumnos les haya quedado claro el tema.

Bajo esta óptica de los factores el docente debe ser un facilitador dentro del proceso de aprendizaje, ya que estamos formando personas con conciencias, sentimientos, culturas y rasgos diferentes, no estamos programándolas. El docente tiene que tener en cuenta las capacidades que tiene el alumno y así mismo tratar de explotarlas al máximo, dándole las herramientas y métodos necesarios para que él lo logre.

Los docentes con compromiso, buscan un aprendizaje significativo por parte de los estudiantes y su participación en las decisiones de la escuela, creando espacios de reflexión sobre problemas del entorno. Aunque la escuela debe propender y facilitar los espacios, los maestros en particular, tienen que examinar las necesidades y posibilidades del contexto para construir coherentemente con ellas estrategias de trabajo en el aula, que permitan a los estudiantes actuar como individuos dentro de un colectivo o sociedad de la cual han comenzado ya más enteramente a formar parte.

Dentro de este proceso educativo, se hace referencia a dos términos o conceptos que la complementan y que son la educabilidad, que tiene que ver con los sujetos; y la enseñabilidad, que se relaciona con los saberes. Las dos están estrechamente relacionadas porque al concebir

la una sin la otra sería condicionar al sujeto a un fracaso en su proceso de aprendizaje.

La educabilidad, inherente al ser humano y sin la cual es imposible recorrer el camino de su humanización y la del mundo, se fundamenta, y tiene razón de ser en el carácter inacabado del hombre, en su potencial de perfectibilidad, en el reto de conquistar con su formación, cada vez más, mayores niveles de humanidad; lo cual está ligado al querer de la voluntad como propiedad del hombre, y al derecho y deber que de ello se deriva, de esta manera se relaciona con el aprendizaje que se realiza teniendo en cuenta la didáctica y la pedagogía que se aplica para dicho proceso. Lo cual nos indica, como se menciona antes, que el docente reflexione sobre la labor que realiza para no frustrar o ser un obstáculo en lo que ellos están aprendiendo, y como sucede en la mayoría de los casos, tampoco hay que esperar que el estudiante le agradezca por su labor, esfuerzo y dedicación.

La educabilidad, componente esencial en la Pedagogía se manifiesta de una manera intencional; el sujeto es dueño de sí mismo, abierto al mundo a la autorrealización, la personalización y la socialización. De esto da cuenta el artículo primero de la Ley 115 al definir “La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes”.

La educabilidad tiene en cuenta la forma en la cual el estudiante aprende y cómo lo aprende, busca construir la creatividad del maestro para que desarrolle la calidad humana conociendo las condiciones particulares en las cuales los alumnos realizan su proceso de aprendizaje. Lo que se ha llamado educabilidad, está relacionado no sólo con la capacidad de realizar determinadas operaciones lógicas, sino también con el significado que será posible atribuir a los concep-