

GREMIOS & EDUCACIÓN

La historia de los Gremios se remonta a la creación de asociaciones económicas de origen Europeo que agrupó inicialmente artesanos de un mismo oficio durante el Medioevo. A estas asociaciones gremiales se unieron con posterioridad las Cámaras de Comercio e Industria que iniciaron su labor en el año 1.599 en Europa Continental. En un principio, los Gremios tenían como propósito fundamental equilibrar la demanda de obras (artesánas) y la cantidad de talleres que funcionaran al tiempo, lo cual ayudaba a garantizar el bienestar de sus asociados.

Con el paso de los años, las asociaciones empresariales se han consolidado a tal punto de convertirse en una importante fuerza influyente no solo en sus respectivos sectores sino también en la sociedad.

En Colombia la historia de las agremiaciones inició hace más de dos siglos cuando se organizaban "sociedades de amigos" para apoyarse de manera conjunta en actividades como la agricultura. En el siglo XX nacieron la mayoría de los Gremios que hoy hacen presencia en nuestro País. Aunque en ocasiones se ha discutido sobre el rol de estas asociaciones, lo cierto es que su importancia radica en el papel que las mismas jueguen en su sector y especialmente en su sociedad. Así como pueden limitarse a la defensa exclusiva de sus afiliados, también pueden sobrepasar esa frontera y replegar su capacidad para el bien de las comunidades en donde hagan presencia.

Tan importante puede ser la labor de un Gremio que gobiernos invitan asociaciones empresariales para participar activamente en los procesos como la firma de Tratados de Libre Comercio (TLC) e incluso para acompañar negociaciones en convenios internacionales de algún producto exportable.

En 1.993 se conformó en Colombia el Consejo Gremial Nacional y desde entonces los Gobiernos han consultado con dicha instancia temas de gran trascendencia no solo en el Comercio sino también en asuntos que afectan a la población entera como la seguridad y la agenda Internacional entre otros.

En el Cauca hacen presencia Gremios de alcance nacional que replican sus políticas a nivel regional. Igualmente, existen en el Departamento asociaciones de empresas de múltiples sectores de la producción que han encontrado en las diversas formas asociativas una mayor posibilidad de éxito. Pero sucede lo mismo a nivel

DANIEL LUNA FALS

Master en Empresa Internacional y Comercio Exterior
daniellunafals@hotmail.com

BIBLIOTECA
"JAIME MAGIAS"
COLEGIO MAYOR DEL CAUCA





regional, el rol de nuestros Gremios solo será importante si trascienden su sector y logran impactar positivamente en la sociedad.

Una de las formas para lograr una labor Gremial pertinente es precisamente el rol que deben jugar en la Educación. Las Instituciones Universitarias del Cauca han permitido la participación de Representantes Gremiales en sus Consejos Superiores. Este espacio tiene la mayor importancia pues es ese delegado quien está en permanente contacto con el sector productivo, entorno laboral en donde se espera desempeñar un futuro profesional.

Es el representante Gremial quien cuenta con la información y experiencia necesaria para advertir a tiempo un cambio que se requiera en un Plan de Estudios y con ello dar respuesta a una exigencia en el mercado laboral. Eso hace Pertinente la formación en términos de las habilidades que un profesional requiera para desempeñarse en un entorno determinado.

Aunque hemos avanzado en la promoción del Emprendimiento como la mejor salida para construir una economía sólida, por lo pronto debemos también construir una educación que responda a las exigencias de los empleados, los cuales absorben hoy en día la gran mayoría de los egresados de los diferentes programas académicos.

Ahora, podría pensarse que la sola presencia de un representante Gremial en los Consejos Superiores de las Instituciones Universitarias garantiza un proceso coherente entre las exigencias del empresariado y el perfil de formación que requiere un estudiante. Sin embargo, ese representante y su gremio deben cumplir una labor fundamental y debe realizarse con la mayor rigurosidad y de manera

periódica. Es esa persona quien debe motivar al interior de su Gremio la realización permanente de consultas con las empresas de su sector para conocer a ciencia cierta cuáles son los requerimientos del mercado laboral que entre otras cosas cambia todo el tiempo y cada vez lo hace con mayor rapidez.

En buena hora, el modelo de formación por competencias exige la participación activa del sector productivo en el diseño curricular y de esta forma el mismo puede jugar un papel activo en la educación. Pero para ello, se requiere mejorar los mecanismos de comunicación entre el representante de un sector y sus afiliados. No basta con llevar la vocería y la representación, es vital que al interior de una agrupación se realicen talleres periódicos para consultar las necesidades de formación y transmitir las a las Instituciones Universitarias.

En conclusión, aunque los sectores de la producción tienen asiento en los órganos directivos de las Instituciones Universitarias y estas han brindado todas las posibilidades para escuchar la opinión de los dirigentes, al interior de los Gremios falta afinar los mecanismos de consulta sobre las necesidades de formación en los jóvenes Universitarios.

Sin duda y es algo que los Gremios deben tener claro, es la educación la mejor forma de lograr entornos competitivos que al final los beneficia directamente. Es su labor velar por una formación universitaria que enfatice en la Responsabilidad Social Empresarial, en el respeto por el Medio Ambiente, en la importancia de una segunda lengua, en la necesidad de avanzar en Emprendimiento, en el aprendizaje de las TIC, en el desarrollo de habilidades sociales y sobre todo formar en valores humanos 

